

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	8
1. Einführungen in die Erziehungswissenschaft: Ein Überblick	12
1.1 Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik.....	12
1.2 Einführungen in die Erziehungswissenschaft.....	15
1.3 Spezielle Aspekte	18
1.4 Nachschlagewerke und Wörterbücher	19
1.5 Internetquellen	19
2. Kindheit und Erziehung in der europäischen Antike	20
2.1 Tradition und Gehorsamspflicht.....	21
2.2 Paidagogós: Kindheit und Erziehung in der athenischen Polis	21
2.3 Trivium und Quadrivium: Erziehung und Schule im antiken Rom.....	39
2.4 Das Ende der Antike: Christliche Bildungsstürmerei.....	41
2.5 Zusammenfassung.....	43
3. Kindheit und Schule im europäischen Mittelalter	44
3.1 Pfäffische Künste: Das Bildungsmonopol der Bischöfe und Klöster	44
3.2 Die Schulen der Kirche	46
3.3 Die Schulen der Laien	48
3.4 Die Universitäten.....	51
3.5 Zusammenfassung.....	54
4. Die Anfänge methodischer Didaktik und systematischer Erziehungslehre	55
4.1 Pädagogisches Abenteuerertum	56
4.2 Alle alles lehren: Johann Amos Comenius	57
4.3 In den Schulen oder nirgends.....	60
4.4 Gott und das Geschäft: Pietisten und Philanthropen.....	62
4.5 Normative Pädagogik.....	65
4.6 Zusammenfassung.....	69

5. Die zwingende Gabe der Bildung: Erziehung und Bildung in der Aufklärungszeit	71
5.1 Erziehung als Zwang zur Freiheit: Immanuel Kant	73
5.2 Erziehung als Rettung der guten Natur vor der schlechten Gesellschaft: Jean-Jacques Rousseau	78
5.3 Alles für andere, für sich nichts: Johann Heinrich Pestalozzi	84
5.4 Schwarze Pädagogik: Zur Kritik der Aufklärungspädagogik	89
5.5 Zusammenfassung.....	91
6. Die Anfänge einer Wissenschaft von der Erziehung	93
6.1 Erziehung im Rahmen der bestehenden Verhältnisse: Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher	93
6.2 Einheimische Begriffe: Johann Friedrich Herbart	97
6.3 Magis amica veritas: Wilhelm von Humboldt	101
6.4 »One-issue-movements«: Reformpädagogik.....	108
6.5 Zusammenfassung.....	111
7. Geisteswissenschaftliche Pädagogik	113
7.1 Wider die Spinnweben dogmatischen Denkens: Wilhelm Dilthey	113
7.2 Die Selbstoffenbarung der Idee der Erziehung: Hermann Nohl ..	116
7.3 Autonomie der Erziehung und Primat der Praxis: Erich Weniger.	120
7.4 Engagierte Hermeneutik – Wilhelm Flitner	123
7.5 Von der Norm zum Sinn und wieder zurück	125
7.6 Zusammenfassung.....	127
8. Empirische Pädagogik	128
8.1 Wirkungen und Ursachen: Wilhelm August Lay und Ernst Meumann	128
8.2 Pädagogische Tatsachenforschung: Peter und Else Petersen.....	131
8.3 Empirische pädagogische »Milchwissenschaft«: Wolfgang Brezinka	133
8.4 Empirische Pädagogische Anthropologie: Heinrich Roth	139
8.5 Ungelöste Probleme empirischer Pädagogik	141
8.6 Zusammenfassung.....	145
9. Kritisch-emanzipatorische Pädagogik	146
9.1 Die Kritische Theorie der Frankfurter Schule	146
9.2 Konzeptionen kritischer Erziehungswissenschaft: Wolfgang Klafki, Herwig Blankertz, Klaus Mollenhauer	148
9.3 Neue Antworten auf alte Fragen.....	152
9.4 Zur Kritik der Kritischen Erziehungswissenschaft	155
9.5 Zusammenfassung.....	157

10. Erziehungswissenschaft: Rückzug oder Neubeginn?	158
10.1 »Restkategorie oder Kernstück«: Zur Diskussion um die Allgemeine Pädagogik	158
10.2 Die Suche nach dem pädagogischen Grundgedanken: Heinz-H. Krüger.....	160
10.3 Verallgemeinerte Pädagogik als Selbsterziehung der Subjekte: Michael Winkler	162
10.4 Pädagogik als interdisziplinäre Generationenwissenschaft: Klaus Mollenhauer	166
10.5 Zusammenfassung.....	169
11. Was ist Erziehungswissenschaft?	170
11.1 Die Pluralisierung der Pädagogik.....	170
11.2 Das Babel der Pädagogiken.....	172
11.3 Zur Diffusion des Pädagogischen.....	174
11.4 Erziehungswissenschaft als Wissenschaft des Lebenslaufes: Dieter Lenzens Konzept der Pädagogik als Humanontogenese....	175
11.5 Zusammenfassung.....	178
12. Erziehungswissenschaften: Ein Bestimmungsversuch	179
12.1 Wegweisende Markierungen.....	179
12.2 Erziehungswissenschaften: Ein Bestimmungsversuch	183
Literatur	185
Zitierte Literatur	185
Weiterführende Literatur.....	190
Internetquellen.....	191