

Inhalt

Vorwort und Dank	IX
Abbildungs- und Diagrammverzeichnis	XI
Tabellenverzeichnis	XIII
Abkürzungsverzeichnis	XV
Einleitung	1
Erster Teil: Synchroner Betrachtung von *<i>groß</i>	7
1. *<i>groß</i> und seine Wortklasse	7
1.1. <i>groß</i> als „Adjektiv“	8
1.1.1. Adjektivdefinition(en)	8
1.1.2. Abgrenzungsproblematik „Adjektiv“ und „Adverb“	10
1.2. Die Semantik von <i>groß</i>	16
1.2.1. <i>groß</i> als Dimensionsadjektiv	17
1.2.2. Semantische Relation: <i>groß-klein</i> als Antonympaar	19
1.2.3. Die verschiedenen Bedeutungen von <i>groß</i>	20
1.3. Unflektiertes <i>groß</i> im Gwd	27
1.3.1. Das Adjektiv <i>groß</i> in prädikativer Verwendung	28
1.3.1.1. <i>groß</i> als obligatorisches Prädikativ mit Subjektbezug	29
1.3.1.2. <i>groß</i> als fakultativer Prädikativ mit Subjektbezug	32
1.3.1.3. <i>groß</i> als obligatorisches Prädikativ mit Objektbezug	34
1.3.1.4. <i>groß</i> als fakultativer Prädikativ mit Objektbezug	37
1.3.2. Das Adjektiv <i>groß</i> in adverbialer Verwendung	41
1.3.2.1. Die Bedeutung von adverbialem <i>groß</i> : qualitatives vs. intensives <i>groß</i>	42
1.3.2.2. Qualitatives <i>groß</i> und seine Kombination mit bestimmten Verbklassen	45
1.3.2.3. Intensives <i>groß</i> und seine Kombination mit bestimmten Verbklassen	52
1.3.2.4. Die Kombinationsmöglichkeiten von qualitativem vs. intensivem <i>groß</i>	59
1.3.2.5. Intensives vs. qualitatives <i>groß</i> : Resultatzustands- vs. Ereignismodifikation	73
1.3.2.6. Intensitätsgrad von intensivem <i>groß</i>	79
1.3.2.7. Syntaktisch-distributionelle Eigenschaften von adverbialem <i>groß</i>	84
1.3.3. Das Adjektiv <i>groß</i> in adverbialer bzw. prädikativer Verwendung	91
1.4. * <i>groß</i> als „Partikel“	97
1.5. Die Semantik von * <i>groß</i>	98
1.5.1. * <i>groß</i> als Operator	98
1.5.2. Das Konzept der Skalarität	100
1.5.3. * <i>groß</i> in Kombination mit bestimmten V-Klassen	101

1.5.4. Intensitätsgrad von <i>*groß</i> vs. Intensitätsgrad von <i>nicht</i> + intensivem <i>groß</i>	103
1.6. Die Pragmatik von <i>*groß</i>	107
1.7. Syntaktisch-distributionelle Eigenschaften von <i>*groß</i>	111
1.8. Negativ-polares <i>*groß</i> vs. adverbiales <i>groß</i>	115
1.9. Die Klassifikation von <i>*groß</i> als Intensitätspartikel	116
1.10. Zusammenfassung	123
2. <i>*groß</i> als negatives Polaritätselement	125
2.1. Die Definition negativer Polaritätselemente und ihrer Kontexte	125
2.2. Zum bisherigen Stand der Forschung.....	127
2.2.1. Semantische Ansätze	129
2.2.1.1. Ladusaw (1980): DE-Theorie.....	130
2.2.1.2. Zwarts (1996), (1998): Die Hierarchie negativer Kontexte ..	132
2.2.2. Syntaktische Ansätze.....	135
2.2.2.1. Linebarger (1981), (1987), (1991): Syntax und Pragmatik... 135	
2.2.2.2. Progovac (1992), (1993), (1994): Bindungstheoretischer Ansatz.....	138
2.2.3. Pragmatische Ansätze.....	141
2.2.3.1. Krifka (1990), (1991), (1994), (1995): Semantisch-pragmatischer Ansatz	141
2.2.3.2. Israel (1998a): Das skalare Modell polarer Sensitivität	144
2.3. Übersicht über die negativen Kontexte des Deutschen	151
2.4. Die negativen Kontexte von <i>*groß</i>	153
2.4.1. Explizite Negationselemente	154
2.4.1.1. <i>nicht/keineswegs/keinesfalls etc.</i>	154
2.4.1.2. <i>n</i> -Wörter	156
2.4.1.3. <i>kein</i>	157
2.4.2. Explizite Negationselemente im übergeordneten Satz.....	157
2.4.3. <i>weder – noch</i>	160
2.4.4. <i>ohne dass/ohne zu</i>	161
2.4.5. Inhärent negative Prädikate im übergeordneten Satz	162
2.4.6. abwärtsmonoton: Temporalsätze mit <i>bevor/ehe</i>	164
2.4.7. abwärtsmonoton: <i>kaum, wenig</i>	165
2.4.8. Rhetorische Fragen.....	166
2.4.9. Konditionalsätze.....	167
2.4.10. Konsekutivsätze mit <i>um...zu, als dass</i>	168
2.4.11. Imperativsätze	169
2.4.12. <i>nur</i> , Restriktor Allquantor	169
2.4.13. Komparative und Superlative.....	169
2.5. Klassifikation des NPI <i>*groß</i> und seiner negativen Kontexte	169
2.5.1. Semantische Kriterien als klassenbildendes Merkmal	169
2.5.2. Pragmatische Kriterien als klassenbildendes Merkmal.....	176
2.6. Zusammenfassung.....	177

Zweiter Teil: Diachrone Betrachtung von *groß	179
3. Theoretischer Hintergrund	179
3.1. Bisherige Ansätze zur Entstehung von Intensitätspartikeln	179
3.2. Grammatikalisierungstheorie	182
3.2.1. Kognitive Mechanismen als Auslöser eines Grammatikalisierungs- prozesses.....	183
3.2.1.1. Metapher.....	184
3.2.1.2. Metonymie.....	187
3.2.1.3. Metapher und Metonymie	188
3.2.2. Grammatikalisierungsprozess	189
3.2.2.1. Grammatikalisierungskanäle	190
3.2.2.2. Entwicklungsstadien.....	190
3.2.3. Sprachliche Folgen des Grammatikalisierungsprozesses	192
3.2.3.1. Polysemie und Heterosemie	192
3.2.3.2. „semantic bleaching“ bzw. „pragmatic strengthening“	193
4. Diachrone Entwicklung von *groß	195
4.1. Korpora und methodisches Vorgehen	195
4.2. Die Daten.....	199
4.2.1. <i>groß</i> in adverbialem Gebrauch	199
4.2.1.1. Adverbiales <i>groß</i> im Mhd.	199
4.2.1.2. Adverbiales <i>groß</i> im Fnhd.....	202
4.2.1.3. Adverbiales <i>groß</i> im Nhd.	204
4.2.2. * <i>groß</i> in NPI-Gebrauch.....	221
4.2.2.1. * <i>groß</i> im Mhd. und Fnhd.	222
4.2.2.2. * <i>groß</i> im Nhd.	224
4.3. Die Entstehung und Entwicklung der negativ-polaren IP * <i>groß</i>	246
4.3.1. Vom Adjektiv <i>groß</i> zum adverbialen Intensivierer <i>groß</i>	246
4.3.2. Vom adverbialen Intensivierer <i>groß</i> zur negativ-polaren IP * <i>groß</i>	250
4.3.3. Die weitere Entwicklung von * <i>groß</i> im Vergleich zu adverbialem <i>groß</i>	255
4.4. Die Grammatikalisierung der negativ-polaren Intensitätspartikel * <i>groß</i>	265
4.4.1. Synchroner Aspekt	265
4.4.2. Diachroner Aspekt.....	272
4.5. * <i>groß</i> als exemplarischer Fall einer NPI-Entstehung.....	274
4.6. Zusammenfassung	279
Fazit	281
Literaturverzeichnis.....	283