

I. Die Situation von Mädchen und Frauen in MINT: Ein Überblick

1. Mädchen und Frauen in MINT: Ein Überblick.....13
Claudia Quaiser-Pohl
2. Die Situation von Mädchen im Kindergarten.....41
Dagmar Bergs-Winkels
3. Das Zusammenspiel geschlechtsspezifischer Erwartungen, Einstellungen
und Verhaltensweisen von Lehrkräften und Schülerinnen
im MINT-Unterricht.....59
Judith Schmirl, Eva Pufke, Sigrun Schirner & Heidrun Stöger
4. Die Darstellung von Mädchen und Frauen in den Medien.....77
Michael Heilemann, Julia Hackl, Tanja Neubauer & Heidrun Stöger
5. Begabte Mädchen und Frauen.....103
Martina Endepohls-Ulpe

II. Bedingungen von Geschlechtsunterschieden und Interventionsmöglichkeiten

1. Emotionales Erleben in den MINT-Fächern: Ursachen,
Geschlechtsunterschiede und Interventionsmöglichkeiten135
Thomas Götz, Melanie M. Keller & Sarah E. Martiny
2. Selbstkonzept: Geschlechtsunterschiede und
Interventionsmöglichkeiten.....163
Ursula Kessels
3. Motivation und Attributionen: Geschlechtsunterschiede und
Interventionsmöglichkeiten.....193
Monika Finsterwald, Barbara Schober, Gregor Jöstl & Christiane Spiel
4. Raumvorstellung: Geschlechtsunterschiede und
Interventionsmöglichkeiten.....213
Claudia Quaiser-Pohl
5. Soziotope als konstitutive Rahmenbedingungen der MINT-Förderung
von Mädchen und Frauen.....229
Albert Ziegler, Marold Reußlinger & Eva Marie Hering

Personenbeschreibungen.....249