

Vorwort	7
Einleitung	9
Zentrale Empfehlungen des AKTIONSRATSBILDUNG	13
1 Problemaufriss und Ziel des Gutachtens	15
2 Bedeutung der Qualifikationen des Fachpersonals – Zielvorstellungen und Forschungsstand	19
2.1 Hohe Erwartungen an frühpädagogische Einrichtungen	19
2.2 Positive Auswirkungen frühpädagogischer Einrichtungen auf die Entwicklung der Kinder und auf ihre Familien	22
2.3 Rolle des Qualifikationsniveaus und der Kompetenzen der pädagogischen Fachkräfte	27
3 Problemlagen der Ausbildung – gegenwärtige Situation und Handlungsbedarf	33
3.1 Gegenwärtige Struktur des frühpädagogischen Fachpersonals	34
3.2 Personalbedarf	39
3.3 Ausbildungssituation in anderen Ländern	44
3.4 Handlungsbedarf bei der Ausbildung an Fachschulen, Berufsfachschulen und bei der Weiterbildung	49
3.5 Handlungsbedarf bei der Hochschulausbildung	55
3.6 Kompetenzorientierung und curriculare Schwerpunkte der Ausbildung	61
4 Handlungsempfehlungen	69
Konkrete Schritte zur Professionalisierung des Personals in der Frühpädagogik bis 2020	74
Anhang	77

Literatur	81
Tabellenverzeichnis	93
Verzeichnis der Mitglieder des AKTIONSRATSBILDUNG	95
Verzeichnis der externen Experten	99