

Inhalt	5
---------------	---

Einführung	9
-------------------	---

Grußworte

<i>Marianne Ravenstein</i> (Westfälische Wilhelms-Universität Münster).....	15
<i>Ute Schäfer</i> (Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport des Landes Nordrhein-Westfalen).....	17
<i>Gisela Hinnemann</i> (Landessportbund Nordrhein-Westfalen).....	19
<i>Manfred Lieske</i> (Unfallkasse Nordrhein-Westfalen).....	20
<i>Peter Paziorek</i> (Bezirksregierung Münster).....	22

I Pädagogische Grundlagen

<i>Nils Neuber</i> Individuelle Förderung – Pädagogische Grundlagen und Herausforderungen.....	25
<i>Wolfgang Beudels</i> Aller Anfang ist schwer?! – Anmerkungen zu einem gelingenden Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule.....	41
<i>Christian Fischer</i> Individuelle Förderung im schulischen Kontext – Förderung besonderer Begabungen.....	61

Michael Pfitzner & Nils Neuber

Individuelle Förderung im Sport – Didaktisch-methodische Grundlagen..... 75

Michael Pfitzner, Eva Schlechter & Wilma Sibbing

Lernaufgaben für einen individuell förderlichen Sportunterricht..... 97

Karin Boriss

Lernen und Bewegung – Auswirkungen körperlicher Aktivität auf kognitive Fähigkeiten und Konsequenzen für die individuelle Förderung..... 123

Maren Leifels & Michael Pfitzner

Handlungsbezogene Konturen von Entwicklungs- und Gesundheitsförderung im Sportunterricht im Kontext individueller Förderung..... 149

II Didaktisch-methodische Konzepte

Christiane Bohn

Beobachtung als wichtiger Baustein der Förderdiagnostik im Setting Schule..... 169

Ahmet Derecik

Wenn zwei das Gleiche tun, ist es noch lange nicht dasselbe – innere Differenzierung im Sportunterricht als Aspekt individueller Förderung in der Schule..... 179

Patrik Gerecke & Ingrid Bähr

Möglichkeiten und Grenzen der individuellen Förderung durch Kooperatives Lernen im Sportunterricht..... 193

Nils Kaufmann & Nils Neuber

Regeln anerkennen, Regeln überschreiten – Individuelle Förderung von Jungen im Sportspiel..... 215

Klaus Balster

Welche Kompetenzen brauchen Kinder und Erziehende, damit eine individuelle kindliche Selbstentfaltung gelingt?..... 229

Elke Schlecht, Reinhard Erlemeyer & Julia Oefner

Individuelle Förderung und selbstkontrolliertes Lernen – erfolgversprechende Möglichkeiten für einen kompetenzorientierten Unterricht?..... 243

Mechthild Guth-Einhaus

„Hilf mir, es selbst zu tun“ – Ein Beitrag zur prozessorientierten individuellen Förderung im Sportunterricht am Beispiel Basketball..... 263

Hans Jürgen Beins

„...das ist für mich ein Kinderspiel“ – Einblicke in die psychomotorische Praxis..... 279

Hildegard Rosemann

„Mit Hilfe des Pferdes wird alles leichter!“ – Voltigieren in der Schule..... 289

Karsten Hoppe

„Blechdosensparty im Supermarkt“ – Ein spielpädagogisches Bewegungskonzept..... 299

Axel Kreuzer

Zwischen Inklusion und Kooperation – Gemeinsamer Sportunterricht von behinderten und nicht behinderten Schülerinnen und Schülern..... 313

Marie-Christine Wehrmann, Bernd Strauß & Maike Tietjens

Sportliche Aktivität und Motorische Leistungsfähigkeit – Sportmotorische Forder- und Förderqualifikation für (Grundschul-) Lehrerinnen und -Lehrer..... 325

Autorinnen und Autoren..... 337