

Inhalt

1. DIE INSTITUTION MUSEUM - AUFGABEN UND WERDEGANG, BEZIEHUNG ZU SCHULE UND ERDKUNDE	7
2. PLANUNG DER UNTERRICHTSREIHE	10
2.1 Kriterien für die Wahl des "Lernortes" Museum, des Themenschwerpunktes und des Raumbespiels	10
2.2 Anthropogene und sozio-kulturelle Voraussetzungen	15
2.2.1 Die Gruppenkonstellation	16
2.2.2 Didaktische Vorüberlegungen zur Lernfähig- keit der Schüler	17
2.2.3 Didaktische Überlegungen zur Lernbereit- schaft der Schüler	20
2.3 Lernzielorientierte Sachanalyse	22
2.3.1 Strukturierung des Themenschwerpunktes "Steinkohlenbergbau im Ruhrgebiet"	23
2.3.2 Geschichte und Ausstattung des Lernortes Bergbau-Museum Bochum	27
2.3.3 Anknüpfungspunkte zwischen Thema, Lernort und Raumbespiel - die Frage der Reduktion	34
2.3.4 Überlegungen zur Einbindung einer Besichti- gung der Kolonie "Dahlhauser Heide" in den Exkursionsverlauf	35
2.4 Die Unterrichtsorganisation	37
2.4.1 Zeitpunkt und Stellenwert der Exkursion	37
2.4.2 Struktur und Verlauf der Unterrichtsreihe	39
2.4.3 Medien und Materialien	41
2.4.4 Sozial- und Aktionsformen	44
2.4.5 Progression und Lernzielkontrolle innerhalb der Reihe	45
2.4.6 Die Lernziele der Unterrichtsreihe	47
2.4.7 Geplante Stundenverläufe	48
3. DURCHFÜHRUNG DER UNTERRICHTSREIHE	60
3.1 Vorbemerkungen	60
3.2 Beschreibung der einzelnen Unterrichtsstunden	60
4. KRITISCHE REFLEXION	82
LITERATURVERZEICHNIS	86
ANHANG: Materialien, Anlagen	91

BEILAGEN

Arbeitsmappe Steinkohle
Broschüre Steinkohlenbergbau
Revierkarten Steinkohlenbergwerke in der Bundesrepublik
Deutschland