

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Inge Blatt / Wilfried Hartmann

Neue Schriftmedien im Deutschunterricht	2
---	---

1. Zur Orientierung

Wilfried Hartmann

Geschichte der Schriftmedien. Jedes Medium war einst ein neues Medium	8
---	---

Inge Blatt

Schreiben und Schreibenlernen mit neuen Medien. Eine Bestandsaufnahme	30
--	----

2. Mediengestützter Rechtschreibunterricht

Gabriele Hinney

Das silbenbasierte Rechtschreibwissensmodell als Grundlage für Lernsoftware. Konzeptionelle Überlegungen	72
--	----

Susanne König

Das Lernprogramm Alfons im Unterricht. Eine empirische Untersuchung in Klasse 4	85
---	----

Martin Plieninger

Lernsoftware für die Sekundarstufe I. Eine (Hochschul-)didaktische Herausforderung	108
---	-----

3. Schreiben und Schreibenlernen mit neuen Medien

Charles Meder

Computergestütztes Schreiben im Spannungsfeld von didaktischer Theorie und pädagogischer Praxis	124
---	-----



<i>Astrid Müller</i>	
Schreibenlernen in den Vorstellungen von Oberstufenschülern	141

<i>Jörg Dieter</i>	
Lesen und Schreiben im Internet	
Eine Herausforderung für den Schreibunterricht	162

<i>Inge Blatt / Charles Meder</i>	
Schreiben im Schulportal	
Eine Projektstudie aus der Sekundarstufe I	172

<i>Renate Schulz-Zander / Wilfried Bos / Jos Bertemes / Lena Kraska / Inge Blatt / Charles Meder</i>	
Stand der Integration des Computers in den (Deutsch-)Unterricht	
Vergleichende Ergebnisse aus empirischen Studien in Deutschland und Luxemburg	206

Fazit

<i>Inge Blatt / Wilfried Hartmann</i>	
Zusammenfassung und Ausblick	222

Literaturverzeichnis und Internetverweise	231
--	------------

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	241
---	------------