

**BAND 2****Teil III Unterrichtsmodelle – Übung am didaktischen Ort**

	<b>a) Voranmerkungen zu Teil III</b> . . . . .	2
1.	Themenstichwort ZEIT: JAHRESZEIT, Einzelvorhaben <i>DEM FRÜHLING AUF DER SPUR</i> – Wir schreiben Gedichte . . .	5
2.	Themenstichwort NATUR: WASSER, Einzelvorhaben <i>WARUM SCHWIMMT DAS?</i> – Wir bauen Schiffchen – . . . . .	41
3.	Themenstichwort NATUR: TIERE, Einzelvorhaben <i>SCHNEK- KEN IM GARTEN</i> – Wir forschen über sie und machen eine Aus- stellungswand – . . . . .	53
4.	Themenstichwort FREMDE WELTEN / ABENTEUER, Einzel- vorhaben <i>BESUCH AUF DER DRACHENINSEL</i> – Wir schrei- ben ein Abenteuerbuch – . . . . .	69
5.	Themenstichwort ESSEN UND TRINKEN, Einzelvorhaben <i>GUTE NACHBARSCHAFT GEHT DURCH DEN MAGEN</i> – Wir kochen und laden die 3b zum Essen ein – . . . . .	91
6.	Themenstichwort ZEIT: AUS ALTER ZEIT, Einzelvorhaben <i>DIE BEREITSCHAFT, AN GESPENSTER UND GEISTER ZU GLAUBEN</i> – Wir schreiben Sagen zu merkwürdigen Flurnamen – . .	99
7.	Themenstichwort ZEIT: AUS ALTER ZEIT, Einzelvorhaben <i>EULENSPIEGELEIEN</i> – Wir lesen und schreiben Geschichten vom Widerstehen . . . . .	114
8.	Themenstichwort NATUR: TIERE, Einzelvorhaben <i>FLIEGEN- DE SCHÖNHEITEN</i> – Wir beobachten und erforschen Schmetter- linge . . . . .	143
9.	Themenstichwort SCHULE, Einzelvorhaben <i>EINE WOCHE IM SCHULLANDHEIM</i> – Wir planen eine Klassenfahrt und werten sie aus . . . . .	163
10.	Themenstichwort GEFÜHLE: ANGST HABEN, Einzelvorhaben <i>GESPENSTER IM ALTEN SCHLOSS</i> – Wir schreiben eine Gru- selgeschichte . . . . .	175
11.	Themenstichwort KRIEG ODER FRIEDEN, Einzelvorhaben <i>STREIT AUF DEM SCHULHOF, oder: STREITEN KÖNNEN MUSS MAN LERNEN</i> – Wir verändern Streit-Dialoge – . . . . .	195

## Teil IV Längsschnitte – Die Fortschreibung von Lern- und Übungszielen

<b>a) Voranmerkungen zu Teil IV</b> .....	218
1. Themenstichwort GEFÜHLE: VERTRAUT SEIN .....	220
2. Themenstichwort NATUR: TIERE UND PFLANZEN .....	246
3. Themenstichwort ZEIT .....	261

## Teil V Methodenfindungslisten

<b>a) Voranmerkungen zu Teil V</b> .....	276
1. Mündliches Sprachhandeln .....	279
1.1 Erzählen .....	279
1.2 Gespräche führen .....	281
1.3 Zusammenarbeiten .....	284
1.4 Konflikte austragen .....	286
2. Schriftliches Sprachhandeln / Texte schreiben .....	289
2.1 Kreatives, erzählendes Schreiben .....	289
2.2 Funktionales, sachorientiertes Schreiben .....	291
2.3 Rechtschreiben .....	292
3. Umgang mit Texten: Texterschließung .....	297
3.1 Textbetroffenheit .....	297
3.2 Textverständnis/Lesen .....	299
3.3 Textdistanz .....	302
3.4 Gedichte .....	303
3.5 Ganzschriften .....	306
4. Sprache untersuchen .....	308
4.1 Grammatische Verfahrensweisen .....	309
4.2 Grammatische Strukturen .....	314
4.3 Grammatische Funktionen .....	317
4.4 Grammatische Transformationen .....	320
4.5 Grammatische Normen .....	321
Autorenspiegel .....	324