

BAND 2**Teil III Unterrichtsmodelle – Übung am didaktischen Ort**

	a) Voranmerkungen zu Teil III	2
1.	Themenstichwort ZEIT: JAHRESZEIT, Einzelvorhaben <i>DEM FRÜHLING AUF DER SPUR</i> – Wir schreiben Gedichte . . .	5
2.	Themenstichwort NATUR: WASSER, Einzelvorhaben <i>WARUM SCHWIMMT DAS?</i> – Wir bauen Schiffchen –	41
3.	Themenstichwort NATUR: TIERE, Einzelvorhaben <i>SCHNEK- KEN IM GARTEN</i> – Wir forschen über sie und machen eine Aus- stellungswand –	53
4.	Themenstichwort FREMDE WELTEN / ABENTEUER, Einzel- vorhaben <i>BESUCH AUF DER DRACHENINSEL</i> – Wir schrei- ben ein Abenteuerbuch –	69
5.	Themenstichwort ESSEN UND TRINKEN, Einzelvorhaben <i>GUTE NACHBARSCHAFT GEHT DURCH DEN MAGEN</i> – Wir kochen und laden die 3b zum Essen ein –	91
6.	Themenstichwort ZEIT: AUS ALTER ZEIT, Einzelvorhaben <i>DIE BEREITSCHAFT, AN GESPENSTER UND GEISTER ZU GLAUBEN</i> – Wir schreiben Sagen zu merkwürdigen Flurnamen – . .	99
7.	Themenstichwort ZEIT: AUS ALTER ZEIT, Einzelvorhaben <i>EULENSPIEGELEIEN</i> – Wir lesen und schreiben Geschichten vom Widerstehen	114
8.	Themenstichwort NATUR: TIERE, Einzelvorhaben <i>FLIEGEN- DE SCHÖNHEITEN</i> – Wir beobachten und erforschen Schmetter- linge	143
9.	Themenstichwort SCHULE, Einzelvorhaben <i>EINE WOCHE IM SCHULLANDHEIM</i> – Wir planen eine Klassenfahrt und werten sie aus	163
10.	Themenstichwort GEFÜHLE: ANGST HABEN, Einzelvorhaben <i>GESPENSTER IM ALTEN SCHLOSS</i> – Wir schreiben eine Gru- selgeschichte	175
11.	Themenstichwort KRIEG ODER FRIEDEN, Einzelvorhaben <i>STREIT AUF DEM SCHULHOF, oder: STREITEN KÖNNEN MUSS MAN LERNEN</i> – Wir verändern Streit-Dialoge –	195

Teil IV Längsschnitte – Die Fortschreibung von Lern- und Übungszielen

a) Voranmerkungen zu Teil IV	218
1. Themenstichwort GEFÜHLE: VERTRAUT SEIN	220
2. Themenstichwort NATUR: TIERE UND PFLANZEN	246
3. Themenstichwort ZEIT	261

Teil V Methodenfindungslisten

a) Voranmerkungen zu Teil V	276
1. Mündliches Sprachhandeln	279
1.1 Erzählen	279
1.2 Gespräche führen	281
1.3 Zusammenarbeiten	284
1.4 Konflikte austragen	286
2. Schriftliches Sprachhandeln / Texte schreiben	289
2.1 Kreatives, erzählendes Schreiben	289
2.2 Funktionales, sachorientiertes Schreiben	291
2.3 Rechtschreiben	292
3. Umgang mit Texten: Texterschließung	297
3.1 Textbetroffenheit	297
3.2 Textverständnis/Lesen	299
3.3 Textdistanz	302
3.4 Gedichte	303
3.5 Ganzschriften	306
4. Sprache untersuchen	308
4.1 Grammatische Verfahrensweisen	309
4.2 Grammatische Strukturen	314
4.3 Grammatische Funktionen	317
4.4 Grammatische Transformationen	320
4.5 Grammatische Normen	321
Autorenspiegel	324