

INHALT

<i>Lioba Beyer: Einleitung</i>	1
--------------------------------------	---

Erkundungen in der Bauerschaft Schonebeck, Nienberge

I. Dorothee Kelders: „Westphalen ist ein Land des Bestandes“	
Das Westfalen der Annette von Droste-Hülshoff und das Westfalen heute	
(S II fächerübergreifend, Fußexkursion)	5
1. Intention	5
2. Lehrplanbezug	5
3. Zum Sachverhalt	5
4. Didaktische und methodische Überlegungen	7
5. Der Verlauf der Exkursion	10
6. Transfer- und Erweiterungsmöglichkeiten	11
Literatur und Materialblätter	12
II. Dorothee Kelders: Der Wandel der Landschaft durch den Rückgang der Hecken als landschaftsprägende Bestandteile der Münsterländer Parklandschaft	
(G 7/8; möglich: H 9/10, R 5/6; Fahrradexkursion)	17
1. Intention	17
2. Lehrplanbezug	17
3. Zum Sachverhalt	17
4. Didaktische und methodische Überlegungen	19
4.1 Zur Intention	19
4.2 Zur Untersuchung der Hecken	20
4.3 Zur Gruppenarbeit	21
5. Der Verlauf der Exkursion	21
5.1 Vorbereitung im Unterricht	21
5.2 Hinweise zur Durchführung	21
5.3 Durchführung	21
5.4 Nachbereitung	22
6. Transfer- und Erweiterungsmöglichkeiten	22
Literatur und Materialblätter	23
III. Dorothee Kelders: Die Flurbereinigung als landschaftsverändernde Maßnahme	
(G 7/8; möglich: H 9/10, R 9/10; Fahrradexkursion)	31
1. Intention	31
2. Lehrplanbezug	31
3. Zum Sachverhalt	31
4. Didaktische und methodische Überlegungen	32
4.1 Zur Intention	32
4.2 Methodische Hinweise	33
4.3 Zur Gruppenarbeit	34
5. Der Verlauf der Exkursion	34
5.1 Hinweise zur Durchführung	34
5.2 Vorbereitung im Unterricht	35
5.3 Durchführung	35
5.4 Nachbereitung	37
6. Transfer- und Erweiterungsmöglichkeiten	38
Literatur und Materialblätter	38
IV. Dorothee Kelders: Die Flurbereinigung – Ja Bitte oder Nein Danke?	
(S II; möglich: H 9/10, R 9/10, G 7/8; Fuß- und Fahrradexkursion)	47
1. Intention	47
2. Lehrplanbezug	47
3. Zum Sachverhalt	47
4. Didaktische und methodische Überlegungen	48

5. Vorbereitung und Durchführung des Planspiels	49
5.1 Die Vorbereitung im Unterricht	49
5.2 Zur vorbereitenden Geländearbeit	49
5.3 Zu den Gruppenrollen	51
5.4 Nachbereitung des Planspiels	52
6. Transfer- und Erweiterungsmöglichkeiten	53
Literatur und Materialblätter	53
V. Lioba Beyer: Weitere Standorte in der Bauerschaft Schonebeck	
(Jahrgang, Schulform, Standortkombination und Bewegungsart nach freier Wahl)	61
1. Zwischen Haus Rüschaus und Haus Vögeding	61
2. Lärmschutzwall im Raum Nienberge	65
Literatur und Materialblätter	66
Einzelstandorte für Erkundungen in den Stadtrandgebieten von Münster	
Lioba Beyer: Einführung	69
I. Lioba Beyer: Am Stadtrand Münster-West	
(Jahrgang, Schulform, Standortkombination und Bewegungsart nach freier Wahl)	73
Standort 1 (Siedlung): Strukturwandel am Stadtrand - Das Beispiel Gievenbecker Reihe	73
1. Unterrichtsthemen	73
2. Erreichbarkeit und methodische Organisation	73
3. Voraussetzungen	75
4. Funktionswechsel der Gebäude in der Gievenbecker Reihe	75
5. Ökologische Lage der ersten Siedlung	79
6. Siedlungsgründung und historische Entwicklung	80
7. Umwertung des Esches zum Kasernengelände	80
8. Umwertung des „Kamplandes“ zum Wohngebiet	81
9. Planungsziele für die Gievenbecker Reihe und das Gievenbachtal	82
10. Zur thematischen Arbeit im Gelände	84
Literatur und Materialblätter	84
Standort 2 (Siedlung): Strukturwandel im Ortskern - Der Pantaleonplatz in Roxel	93
1. Zu den Beobachtungen	93
2. Zu den möglichen Einsichten	93
3. Methodische Hinweise	94
Literatur und Materialblätter	95
II. Heike Böller: Am Stadtrand Münster-Nord	
(Jahrgang, Schulform, Standortkombination und Bewegungsart nach freier Wahl)	99
Sechs Standorte mit Erläuterungen	99
Literatur	108
III. Stefanie Dankbar: Am Stadtrand Münster-Ost	
(Jahrgang, Schulform, Standortkombination und Bewegungsart nach freier Wahl)	106
Zehn Standorte mit Erläuterungen	106
Literatur und Materialblätter	114
IV. Brigitta Coenen: Am Stadtrand Münster-Südost	
(Jahrgang, Schulform, Standortkombination und Bewegungsart nach freier Wahl)	118
Sechs Standorte mit Erläuterungen	118
Literatur und Quellen	128
V. Katja Knickenberg: Am Stadtrand Münster-Süd	
(Jahrgang, Schulform, Standortkombination und Bewegungsart nach freier Wahl)	129
Acht Standorte mit Erläuterungen	129
Literatur	141
Exkursionen und Schülerarbeit vor Ort in Münster und seinem Umfeld	
– Geographisch- und historisch-landeskundliche Auswahlbibliographie –	
(zusammengestellt von <i>Lioba Beyer</i>)	142