

OM TE BEGJINNEN	11
YNLIEDING	13
INKELDE OANWIZINGS FOAR IT BRUKEN	21
OFKOARTINGS FAN YNSTITUTEN EN ORGANISAASJES	22
OFKOARTINGS FAN KRANTEN EN TYDSKRIFTEN	24
1. OP ALLE SKOALLEN YN DIT GEWEST	27
1.1 Ynlieding	27
1.2 In 'prijselijke schoolwet'	28
1.3 It 'Vriesch Boersch'	32
1.4 Foarstanners	34
2. FAN DRUK OP 'E MOLKE KOMT BUTER	39
2.1 Ynlieding	39
2.2 Singelier yn alles	39
2.3 Learmiddels	42
2.4 Frysk nei skoaltiid	44
2.4.1 Oan 1927 ta	44
2.4.2 Berneleargongen AFUK (1930-1938)	46
2.5 Fryske brieven en Haachske antwurden	47
2.5.1 Adressen	47
2.5.2 Reaksje fan politisy	54
2.6 'Uit de boezem van het Friesche volk'	59
2.6.1 In oare strategy	59
2.6.2 PUR	59
2.6.3 Konferinsjes	61
2.6.4 'It gefaer'	67
2.7 De wetswizing fan 1937	68
2.7.1 Tal skoallen	71
2.8 Nei 1937	71
2.8.1 Brosjueres	71
2.8.2 LIGA	72
2.8.3 Geakunde	73
3. OER FAK EN FIERTAAL	77
3.1 It begjin (1945-1950)	78
3.1.1 'Hoopje sûnder útsicht'	78
3.1.2 De konferinsje fan 1946	80
3.1.3 De konferinsje fan 1948	81
3.1.4 De miening fan in skoalopsjenner	82
3.1.5 Paedagogysk Wurkforbân fan de Fryske Akademy	82
3.1.6 Kommisje leger ûnderwiis fan hjoed de dei	84
3.1.7 Fryske Underrjocht en Stúdzjekommisje	86
3.1.8 Undersyk	87
3.1.9 Politike aspekten	88

3·2	Frjemd en eigen (1950-1959)	90
3·2·1	Pedagogysk-didaktyske útgongspunten	90
3·2·2	Ried fan de Fryske Beweging	90
3·2·3	Kneppelfreed	91
3·2·4	Kommisje Fan Trije	93
3·2·5	Kommisje Wesselings	94
3·2·6	Forieniging De Fryske Skoalle	95
3·2·7	Algemiene Fryske Underrjocht Kommisje	97
3·2·8	Provinsjale Underwiisried	97
3·2·9	Advies Commissie gebruik Fries als voertaal in het onderwijs	97
3·2·10	De gemeente Smellingerlân as kasus	99
3·2·11	Underwiisorganisaasjes	101
3·2·12	Undersyk	103
3·2·13	Politike aspekten	105
3·3	In muoisum proses (1959-1970)	108
3·3·1	Paedagogysk Advysbureau fan de Fryske Akademy	108
3·3·2	Begelieding en foarljochting	109
3·3·3	Pedagogysk-didaktyske útgongspunten	111
3·3·4	Realisearring yn de praktyk	113
3·3·5	Oansluting beuker- en leger ûnderwiis	118
3·3·6	De taalkaart	118
3·3·7	De konferinsje fan 1968	120
3·3·8	Stavering	120
3·3·9	Undersyk	121
3·3·10	Politike aspekten	122
3·4	'Dit is oare taal' (1970-1980)	124
3·4·1	Ferbrede swetten	125
3·4·2	By De Haach om	130
3·4·3	Wetjouwing	131
3·4·4	Learplannen	132
3·4·5	Publikaasjes	133
3·4·6	De (wer)oplieding	135
3·4·7	Learmiddels	136
3·4·8	Wurd en wjerwurd	137
3·4·9	Foarljochting	138
3·4·10	Sintrale Kommisje Frysk	139
3·4·11	Konferinsje	140
3·4·12	Undersyk	141
4·	ARK BY DE RUS	143
4·1	Ynlieding	143
4·2	Learmiddels foar it Frysk as fak	143
4·3	Lêsmetoaden foar de twatalige skoallen	146
4·3·1	De metoade fan W.L. Zylstra	146
4·3·2	De metoade fan A.L.J. Wytzes	147
4·3·3	In nije lêsmetoade	148
4·3·4	Fuortset lêsunderwiis	149
4·4	Taalmetoaden	149

5. NEI SPRIED EN TAL	151
5-1 Ynlieding	151
5-2 Skoallen mei it Frysk as fak	151
5-3 De proef- en twatalige skoallen	153
5-4 Oanfoljende ynformaasje	158
6. LEARE EN BYLEARE	179
6-1 Ynlieding	179
6-2 Opliedingsskoallen foar beukerliedsters	179
6-2-1 De taal	179
6-2-2 Gemeentlike opliedingsskoalle yn Ljouwert	180
6-2-3 Kristlike opliedingsskoalle yn Ljouwert	181
6-2-4 Gemeentlike opliedingsskoalle yn Drachten	181
6-3 Diploma Frysk foar Beukerliedsters	182
6-4 De kweekskoallen	182
6-4-1 De rykskweekskoallen om 1950 hinne	183
6-4-2 De kristlike kweekskoallen om 1950 hinne	184
6-4-3 Om 1958 hinne	184
6-4-4 Nei 1958	185
6-5 De Fryske Akte	185
7. PERSOANEN	189
8. TA BESLUT	215
8-1 In oare wrâld	215
8-2 Trintene trêden	217
8-3 'It kin better!!'	219
8-4 Tenei mear	221
8-5 Widere kimen	222
NOATEN	227
LITERATUEROERSJOCH	239
SUMMARY	253
REGISTER FAN PERSOANEN	262
REGISTER FAN SAKEN	269