

Inhalt

1	Einleitung	15
2	Die historische Entwicklung der institutionellen Rahmenbedingungen im deutschen Ausbildungssystem	21
2.1	Die institutionelle Entwicklung der Lehrlingsausbildung.....	22
2.1.1	Die handwerkliche Berufsausbildung im Deutschen Kaiserreich	22
2.1.2	Die industrietypische Ausbildung und die Entwicklung der Berufsschule während der Weimarer Republik und des NS-Staates.....	23
2.1.3	Reformbestrebungen nach 1945.....	26
2.1.4	Die Ausweitung der Berufsausbildung in den 70er Jahren.....	28
2.1.5	Lehrstellenmangel und Modernisierungserfordernisse in den 80er Jahren	31
2.2	Die institutionelle Entwicklung der Ausbildung in berufsbildenden Schulen	33
3	Strukturen der beruflichen Bildung im gegenwärtigen Ausbildungssystem	37
3.1	Das duale System der Berufsausbildung und seine quantitative Entwicklung.....	37
3.2	Krise des dualen Systems?	54
3.2.1	Die wissenschaftliche Debatte um die Krisenszenarios.....	54
3.2.2	Krisenszenarien und Ausbildungsrealität aus der Sicht der Betriebe	58
3.3	Die zweite Säule des Berufsausbildungssystems: Die berufsbildenden Schulen und ihre quantitative Entwicklung.....	61
3.3.1	Berufliche Teilqualifizierungen: Berufsvorbereitungs- und Berufsgrundbildungsjahr	64
3.3.2	Berufliche Schulen mit vorrangig allgemeinbildendem Charakter	65
3.3.3	Berufsqualifizierung in Berufsfachschulen und Schulen des Gesundheitswesens.....	66
3.3.4	Fazit.....	70

4	Berufsqualifikationen und Arbeitsmarktstrukturen	73
4.1	Allgemeine Aspekte zu Aufgaben der beruflichen Bildung	73
4.2	Theoretische Ansätze zum Verhältnis von Berufsbildungs- und Beschäftigungssystem	76
4.2.1	Schwellenkonzept und Flexibilitätsansatz	77
4.2.2	Arbeitsmarkttheoretische Ansätze: Berufsbildung im Allokations- und Mobilitätsprozeß	81
4.3	Zusammenfassung und Hypothesen.....	91
5	Überblick über empirische Studien und ihre Befunde zur Übergangsproblematik an der ersten und zweiten Schwelle	95
5.1	Zentrale Forschungsergebnisse der qualitativen Studien	96
5.2	Zentrale Forschungsergebnisse der quantitativen Studien	99
5.2.1	Übergänge an der ersten Schwelle	99
5.2.2	Übergänge an der zweiten Schwelle	102
5.3	Fazit.....	112
6	Datenbasis und Klassifikationen	117
6.1	Methodischer Zugang	117
6.2	Datenbasis	118
6.3	Klassifikationen.....	121
7	Empirische Analysen der Übergänge an der ersten Schwelle	127
7.1	Die Integration in das Berufsbildungssystem	127
7.2	Übergänge in unterschiedliche ‚Berufsbildungspfade‘	131
7.3	‚Nachgeholte‘ Berufsausbildungen?.....	141
7.4	Die fachliche Spezialisierung in der Berufsausbildung	143
7.5	Zusammenfassung	155
8	Empirische Analysen der Übergänge an der zweiten Schwelle	157
8.1	Berufliche Perspektiven im Anschluß an eine betriebliche Berufsausbildung: Der Übergangsprozeß vom dualen System in den Arbeitsmarkt	158
8.1.1	Der Verbleib im Ausbildungsbetrieb im Anschluß an die Lehre... 158	
8.1.2	Der Übergangsprozeß nach Beendigung der Lehre: Determinanten der Dauer bis zum Erwerbseintritt	164

8.1.3	Die Kenntnisverwertung im Anschluß an eine betriebliche Berufsausbildung.....	172
8.1.4	Ausbildung und adäquate Plazierung in der ersten beruflichen Tätigkeit: Ein Vergleich zwischen den verschiedenen Berufsbildungsinstitutionen.....	177
8.1.5	Zusammenfassung	184
8.2	Berufliche Plazierungschancen und Allokationsmuster im Zugang zur ersten Klassenposition.....	187
8.2.1	Empirisch beobachtbare Übergangsmuster für die Männer.....	189
8.2.2	Empirisch beobachtbare Übergangsmuster für die Frauen	199
8.2.3	Fazit.....	205
8.3	Wandel der beruflichen Plazierungschancen?	207
9	Bildung und Berufschancen im Lebensverlauf.....	215
9.1	Strukturprofile von Lebensverläufen in der Kohortenfolge.....	215
9.2	Bildung und Karriereprozesse	229
9.2.1	Bildung und Karrieremobilität am Beispiel der Veränderungen des Berufsprestiges.....	230
9.2.2	Die Muster der intragenerationalen Klassenmobilität	239
9.3	Zusammenfassung	248
10	Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse und Ausblick.....	251
	Anhang.....	263
	Literatur	279