

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Vorwort der Herausgeberinnen | 5 |
| Inhaltsverzeichnis | 7 |
| Abbildungsverzeichnis | 9 |
| Tabellenverzeichnis | 9 |
| Abkürzungsverzeichnis | 9 |
| Einleitung | 11 |
| 1 Interkulturelles Lernen | 15 |
| 1.1 Begriffsbestimmungen interkulturellen Lernens in der interkulturellen Pädagogik | 15 |
| 1.2 Begriffsbestimmungen interkulturellen Lernens in der interkulturellen Austauschforschung | 17 |
| 2 Modelle interkulturellen Lernens | 21 |
| 2.1 Ein Modell interkulturellen Lernens nach Georg Auernheimer | 22 |
| 2.2 Das Entwicklungsmodell interkultureller Sensibilität nach Bennett | 24 |
| 3 Internationaler Jugend- und Schüleraustausch | 33 |
| 3.1 Internationale Jugendarbeit vs. internationaler Schüleraustausch | 34 |
| 3.2 Geschichte des internationalen Jugend- und Schüleraustauschs | 37 |
| 3.3 Entwicklung der Austauschforschung und aktueller Forschungsstand | 40 |
| 4 Studien zum Interkulturellen Lernen durch internationalen Jugend- und Schüleraustausch | 45 |
| 4.1 AFS Interkulturelle Begegnungen e.V. (Hrsg.) – Educational Results Study48 | |
| 4.2 Bayerischer Jugendring – Change your mind | 55 |
| 4.3 Thomas et al. – Erlebnisse, die verändern | 63 |
| 4.4 Bachner & Zeuschel – Students of Four Decades | 72 |
| 4.5 Effekte interkulturellen Lernens | 84 |
| 4.6 Kritische Einschätzung der Studien | 88 |
| 5 Ausblick | 95 |
| 6 Literaturverzeichnis | 97 |