

# Inhaltsverzeichnis

## Grundlegungen

- Methoden des Lernens in der Rechtswissenschaft: forschungsorientiert,  
problembasiert und fallbezogen 13  
*Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/Arne Pilniok*
- Wer sagt, was gute Lehre ist? Evidenzbasiertes Lehren und Lernen 20  
*Adi Winteler/Peter Forster*
- Aufgemeinsamem Weg? Perspektiven der Zusammenarbeit fachbezogener  
und fachübergreifender Hochschuldidaktik 39  
*Johannes Wildt*

## Forschendes Lernen

- Warum Forschendes Lernen nötig und möglich ist 61  
*Ludwig Huber*
- Forschendes Lernen in der Endphase des Studiums 89  
*Roland Broemel/Olaf Muthorst*
- Forschendes Lernen im Öffentlichen Recht – mit handlungs- und  
interaktionsorientierten Methoden 104  
*Eike Michael Frenzel*

## **Problembasiertes Lernen**

Problembasiertes Lernen: Ein Fall für die Rechtsdidaktik? 125  
*Jörg Zumbach/Stephanie Moser*

Strukturierte Einführung problembasierten Lernens in die juristische  
Pflichtfachlehre am Beispiel der Arbeitsgemeinschaften 137  
*Tina Winter*

Problembasiertes Jurastudium in Maastricht: Praxis seit 30 Jahren 160  
*Philipp Kiiver*

## **Fallbezogenes Lernen**

Praxisorientierte Einführung in das Strafrecht 171  
*Heinz Giehring*

Fall- und problembasiertes Lernen im Vergleich: Theoretische  
Hintergründe und praktische Anwendung 196  
*Katrin von Gierke*

Inneruniversitäre Moot Courts – von der Eliten- zur Breitenförderung 220  
*Jörn Griebel*

Der Einsatz von PBL zur Steigerung des Lehrerfolgs in der juristischen  
Ausbildung: Praxisbericht zum Fallstudienprojekt des Studiengangs  
Wirtschaftsrecht an der Hochschule Wismar 234  
*Jantina Nord*

## **Querschnittsfragen**

Juristisches Denken mit Versatzstücken <i>Hans Christian Röhl/Klaus F. Röhl</i>	251
Juristisches Zeichnen <i>Florian Holzer</i>	259
Stand und Perspektiven der rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik <i>Judith Brockmann/Jan-Hendrik Dietrich/Arne Pilniok</i>	276
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	295