

# Inhalt

*Friederike Heinzel*  
Einleitung 9

*Hans Oswald*  
Geleitwort zur ersten Auflage 13

## Zur Übersicht

*Friederike Heinzel*  
Qualitative Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick 22

*Cathleen Grunert, Heinz-Hermann Krüger*  
Quantitative Methoden in der Kindheitsforschung. Ein Überblick 36

*Dirk Hülst*  
Das wissenschaftliche Verstehen von Kindern 52

## Qualitative Kindheitsforschung

### Datenerhebung in der qualitativen Kindheitsforschung

*Burkhard Fuhs*  
Kinder im qualitativen Interview – Zur Erforschung subjektiver  
kindlicher Lebenswelten 80

*Friederike Heinzel*  
Gruppendiskussion und Kreisgespräch 104

*Gerold Scholz*  
Teilnehmende Beobachtung 116

*Norbert Huhn, Gisela Dittrich,  
Mechthild Dörfler, Kornelia Schneider*  
Videografieren als Beobachtungsmethode – am Beispiel eines  
Feldforschungsprojekts zum Konfliktverhalten von Kindern 134

<i>Charlotte Röhner</i> Freie Texte als Quellen der Kindheitsforschung	154
<i>Wolfgang Reiß</i> Erhebung und Auswertung von Kinderzeichnungen	173
<b>Datenauswertung in der qualitativen Kindheitsforschung</b>	
<i>Anna Schütz, Anne Breuer, Sabine Reh</i> Sequenzanalysen von Kinder-Interaktionen. Zu den Möglichkeiten einer sozialwissenschaftlichen Hermeneutik	190
<i>Sarah Alexi, Rita Fürstenau</i> Dokumentarische Methode	205
<i>Jutta Ecarius, Nils Köbel</i> Das narrationsstrukturelle Verfahren in der Kindheitsforschung	222
<i>Götz Krummheuer</i> Interaktionsanalyse	234
<i>Sabina Schutter</i> Diskursanalyse	248
<b>Erhebung und Auswertung verbindende qualitative Methoden</b>	
<i>Jochen Lange, Jutta Wiesemann</i> Ethnografie	262
<i>Dirk Hülst</i> Grounded Theory Methodology	278
<i>Annedore Prengel</i> Erkunden und erfinden. Praxisforschung als Grundlage professionellen pädagogischen Handelns mit Kindern	292
<i>Rose Ahlheim</i> Wie entsteht eine psychoanalytische Fallstudie?	306

## Quantitative Kindheitsforschung

*Sabine Maschke, Ludwig Stecher*

Standardisierte Befragungen von Kindern

320

*Matthias Emde, Marek Fuchs*

Datenqualität in standardisierten Interviews mit Kindern

335

*Katrin Luise Läger*

Standardisierte Testverfahren

350

*Christian Alt, Andreas Lange*

Implikationen und Grenzen einer modernen Sozialberichterstattung  
– am Beispiel des Kinderpanels

371

Die Autorinnen und Autoren

386