

Inhalt

Friederike Heinzl
Einleitung 9

Hans Oswald
Geleitwort zur ersten Auflage 13

Zur Übersicht

Friederike Heinzl
Qualitative Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick 22

Cathleen Grunert, Heinz-Hermann Krüger
Quantitative Methoden in der Kindheitsforschung. Ein Überblick 36

Dirk Hülst
Das wissenschaftliche Verstehen von Kindern 52

Qualitative Kindheitsforschung

Datenerhebung in der qualitativen Kindheitsforschung

Burkhard Fuhs
Kinder im qualitativen Interview – Zur Erforschung subjektiver
kindlicher Lebenswelten 80

Friederike Heinzl
Gruppendiskussion und Kreisgespräch 104

Gerold Scholz
Teilnehmende Beobachtung 116

*Norbert Huhn, Gisela Dittrich,
Mechthild Dörfler, Kornelia Schneider*
Videografieren als Beobachtungsmethode – am Beispiel eines
Feldforschungsprojekts zum Konfliktverhalten von Kindern 134

<i>Charlotte Röhner</i> Freie Texte als Quellen der Kindheitsforschung	154
<i>Wolfgang Reiß</i> Erhebung und Auswertung von Kinderzeichnungen	173
Datenauswertung in der qualitativen Kindheitsforschung	
<i>Anna Schütz, Anne Breuer, Sabine Reh</i> Sequenzanalysen von Kinder-Interaktionen. Zu den Möglichkeiten einer sozialwissenschaftlichen Hermeneutik	190
<i>Sarah Alexi, Rita Fürstenau</i> Dokumentarische Methode	205
<i>Jutta Ecarius, Nils Köbel</i> Das narrationsstrukturelle Verfahren in der Kindheitsforschung	222
<i>Götz Krummheuer</i> Interaktionsanalyse	234
<i>Sabina Schutter</i> Diskursanalyse	248
Erhebung und Auswertung verbindende qualitative Methoden	
<i>Jochen Lange, Jutta Wiesemann</i> Ethnografie	262
<i>Dirk Hülst</i> Grounded Theory Methodology	278
<i>Annedore Prengel</i> Erkunden und erfinden. Praxisforschung als Grundlage professionellen pädagogischen Handelns mit Kindern	292
<i>Rose Ahlheim</i> Wie entsteht eine psychoanalytische Fallstudie?	306

Quantitative Kindheitsforschung

<i>Sabine Maschke, Ludwig Stecher</i> Standardisierte Befragungen von Kindern	320
<i>Matthias Emde, Marek Fuchs</i> Datenqualität in standardisierten Interviews mit Kindern	335
<i>Katrin Luise Läger</i> Standardisierte Testverfahren	350
<i>Christian Alt, Andreas Lange</i> Implikationen und Grenzen einer modernen Sozialberichterstattung – am Beispiel des Kinderpanels	371
Die Autorinnen und Autoren	386