Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber
Editors' Preface
Bernhard Grümme / Hartmut Lenhard / Manfred L. Pirner Religionsunterricht neu denken? Zur Einführung
Rainer Lachmann Historischer Kontext: Ansätze und Grundfragen der Religionsdidaktik am Ende des 20. Jahrhunderts
Godwin Lämmermann Konstruktiv-kritische Religionsdidaktik
Michael Meyer-Blanck Symbolisierungs- und Zeichendidaktik
Stefan Heil Abduktive Korrelation – Weiterentwicklung der Korrelationsdidaktik
Bernhard Dressler "Religiös reden" und "über Religion reden" lernen – Religionsdidaktik als Didaktik des Perspektivenwechsels
Bernd Beuscher / Dietrich Zilleßen Religionsunterricht. Ein experimenteller Ansatz
Silke Leonhard / Thomas Klie Performatives Lernen und Lehren von Religion
Hans Mendl Konstruktivistische Religionspädagogik
Bernhard Grümme Alteritätstheoretische Religionsdidaktik
Annike Reiß / Petra Freudenberger-Lötz Didaktik des Theologisierens mit Kindern und Jugendlichen

Beate-Irene Hämel / Thomas Schreijäck
Förderung interkultureller Bildung in Schule und Religionsunterricht 146
Manfred L. Pirner
Medienweltorientierte Religionsdidaktik
Reinhold Boschki
Dialogisch-beziehungsorientierte Religionsdidaktik
Gabriele Obst / Martin Rothgangel
Kompetenzorientierte Religionspädagogik
Michael Domsgen
Religionsunterricht vom lernenden Subjekt aus profilieren
und die prägende Kraft der Lernorte berücksichtigen –
Religionsdidaktik mit systemischen Perspektiven
Michael Fricke
Rezeptionsästhetisch orientierte Bibeldidaktik –
mit Kindern und Jugendlichen die Bibel auslegen
Clauß Peter Sajak
Interreligiöses Lernen im schulischen Religionsunterricht
Friedrich Schweitzer
Elementarisierung im Kontext neuerer Entwicklungen
Rudolf Englert
Religionsdidaktik wohin? – Versuch einer Bilanz
About this book
by Manfred L. Pirner
Personenregister
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren
VETTEICHDIS GEF AUTOFINNEN UNG AUTOFEN //S/