

Inhalt

Einleitung	VII
Teil 1: Religionspädagogik als Theorie religiöser Bildung	
Kap. 1. Historische Aspekte	2
Kap. 2. Theologische Aspekte	14
Kap. 3. Soziologische Aspekte	27
Kap. 4. Psychologische Aspekte	44
Kap. 5. Rechtliche Aspekte	60
Kap. 6. Erziehungswissenschaftliche Aspekte	73
Teil 2: Religionsdidaktik und die Praxis religiöser Bildung	
Kap. 7. Kerygmatische Perspektiven	94
Kap. 8. Bibelhermeneutische Perspektiven	107
Kap. 9. Problemorientierte Perspektiven	120
Kap. 10. Symbol- und zeichendidaktische Perspektiven	135
Kap. 11. Performative Perspektiven	148
Kap. 12. Kulturhermeneutische Perspektiven	158
Kap. 13. Ökumenische und interreligiöse Perspektiven	175
Personenregister	193
Sachregister	199