

Inhalt

ECKART BALZ	
Einführung: Kompetenzorientiert Sport unterrichten?	7
I Grundlagen	
JÖRG THIELE	
Skeptische Anmerkungen zur Kompetenzorientierung	13
ANNE-CHRISTIN ROTH	
Akzente der Qualitäts- und Kompetenzdiskussion	25
ANDRÉ GOGOLL	
Sport- und bewegungskulturelle Kompetenz – ein Modellentwurf für das Fach Sport	39
MICHAEL PFITZNER	
Aufgabenkultur im Sportunterricht – von etablierten Methoden des Sportunterrichts und Lernaufgaben	53
ANNE-CHRISTIN ROTH	
Curriculare Kompetenzerwartungen in Kernlehrplänen am Beispiel des nordrhein-westfälischen Grundschullehrplans	67
II Befunde	
PETER NEUMANN & EVA STEGMÜLLER	
Bruchstellen bei der Umsetzung des kompetenzorientierten Bildungsplans in Baden-Württemberg aus Sicht von Grundschul- sportlehrkräften	77
PETER NEUMANN & EVA FINOCCHIARO	
Entwurf einer Typisierung von Grundschulsportlehrkräften vor dem Hintergrund kompetenzorientierter Lehrpläne	89
ANNE-CHRISTIN ROTH	
Interviewstudie: eine Typologie befragter Lehrkräfte	101

ANNE-CHRISTIN ROTH	
Good-Practice kompetenzorientierten Sportunterrichts: eine explorative Beobachtungsstudie im Grundschulsport	117
GÜNTER STIBBE	
Kompetenzorientierte Lehrplanforschung in Luxemburg	133
STEFAN MEIER	
Kompetenzorientierung in der Sportlehrausbildung	147
III Beispiele	
JUDITH FROHN	
Zur Umsetzung von Kompetenzerwartungen am Beispiel der Rhythmisierung	161
VALERIE KASTRUP & DANIELA BÖER	
Wir tanzen mit Bällen – Entwicklung und Förderung der Gestaltungskompetenz bei Schülerinnen und Schülern der Grundschule	173
HEINZ ASCHEBROCK, ELKE SCHLECHT & STEFFI ZIELONKA	
Pädagogische Perspektiven als Ausgangspunkt für die Gestaltung eines kompetenzorientierten Unterrichts	185
MANUELA ECKHARDT, TIM MERGELKUHL & CHRISTIAN SCHWEIHOFEN	
„Body and Soul“ – fächerverbindendes Lernen	199
ANNE-CHRISTIN ROTH	
Kompetenzorientierung als Thema im Sportstudium	211