

Einführung

| | |
|---|----|
| Prof. Dr. Wilfried Müller <i>Das Thema</i> | 7 |
| Prof. Dr. Norbert Ricken/Prof. Dr. Uwe Schimank <i>Wie viel Wissen brauchen wir? Und welches Wissen wollen wir? Verständigungen über Bildung zwischen Wissenschaft, Wirtschaft und Politik</i> | 9 |
| Prof. Dr. Heinz-Elmar Tenorth <i>„Bildung und Wissenschaft“ – Brauchen wir noch die Universität?</i> | 17 |

I. Was ist Wissen? Und wieviel Nichtwissen gehört dazu?

| | |
|--|----|
| Prof. Dr. Peter Wehling <i>Nichtwissen – der beharrliche Schatten des Wissens</i> | 33 |
| Prof. Dr. Dagmar Borchers <i>Replik zu Prof. Dr. Peter Wehling</i> | 41 |

II. Welches Wissen haben wir? Und wie lernen wir das?

| | |
|---|----|
| Cornelia von Ilse <i>Vom Nutzen und Nachteil der Bildungsforschung für die Bildung</i> | 45 |
| Prof. Dr. Sabine Reh <i>Replik zu Cornelia von Ilse</i> | 53 |

III. Welches Wissen wollen wir? Und wie verständigen wir uns darüber?

| | |
|--|----|
| Podiumsdiskussion Perspektiven der Akademisierung von Bildung | 59 |
|--|----|

Grußwort

Schirmherr Bundesaußenminister a. D. Dr. Klaus Kinkel 73

Tischreden

Dr. Heiko Staroßom, Die Sparkasse Bremen AG 75

Prof. Wilfried Müller

Replik zur Tischrede von Dr. Heiko Staroßom 85

Anhang

Teilnehmerinnen und Teilnehmer der 24. Bremer Universitäts-Gespräche 89

Die Bremer Universitäts-Gespräche 91