

Inhalt

Frank Nonnenmacher, Benedikt Widmaier Politische Bildung unter erschwerten Bedingungen. Zur Einführung	5
Wiebke Kohl, Marc Calmbach Unsichtbares Politikprogramm? Lebenswelten und politisches Interesse von „bildungsfernen“ Jugendlichen	17
Helmut Bremer „Bildungsferne“ und politische Bildung Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit durch das politische Feld	27
Chantal Munsch Aktive Bürgerschaft als (sozial)pädagogisches Bildungsziel? Argumente gegen eine individualisierende Sicht auf „engagementferne“ Gruppen	42
Christian Stark Hat die Soziale Arbeit einen politischen Auftrag?	52
Albert Scherr Pädagogische Grundsätze für die politische Bildung unter erschwerten Bedingungen	62
Siegfried Schiele Elementarisierung als neue Strategie für Politische Bildung	77
Arne Busse, Wiebke Kohl, Saskia Mey Politische Bildung mit bildungs- und politikfernen Zielgruppen Ansätze der Bundeszentrale für politische Bildung	89
Friedrun Erben „Das ist mein Leben – es ist nicht immer leicht ...“ Plädoyer für eine ressourcenorientierte Bildungsarbeit	103
Melanie Schuster Praktische Ansätze zur Erreichung von politikfernen Jugendlichen durch politische Bildung	117

Uwe H. Bittlingmayer, Jürgen Gerdes, Diana Sahrai Politische Bildung unter erschwerten Bedingungen in Förderschulen Einige Anmerkungen aus der Perspektive des VorBild-Projekts	130
Rico Behrens Sozialpädagogik und Politikunterricht unter einem Dach? Politische Bildung an Produktionsschulen	149
Autorinnen und Autoren	158