

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	3
1 Einleitung.....	7
1.1 Die Metapher der Bildungswege in die Hochschule	9
1.2 Studierende des Zweiten und Dritten Bildungswegs – Teil der Gruppe der nicht-traditionellen Studierenden	10
1.3 Zweiter und Dritter Bildungsweg und die Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen	10
1.4 Material- und Datengrundlage	12
2 Zweiter und Dritter Bildungsweg in die Hochschule	17
2.1 Annäherungen an die Bedeutungen.....	17
2.2 Absolvent/inn/en des Zweiten und Dritten Bildungswegs in die Hochschule – erste Annäherungen an die beiden Gruppen.....	18
2.3 Die Entwicklung der Diskurse	20
2.3.1 Entwicklungen des beruflichen Zweiten Bildungswegs	22
2.3.2 Entwicklung eines allgemeinbildenden Zweiten Bildungswegs	25
3 Zweiter Bildungsweg: Themen und Dimensionen in den 1970er und 80er Jahren.....	29
3.1 Soziale Ungleichheit, Sozialstruktur und Selektion.....	30
3.2 Studienverlauf und Studienerfolg.....	33
3.3 Geschlechtsspezifische Aspekte	35
3.4 Entfremdung und Anpassung.....	37
3.5 Das Kritikpotential des Zweiten Bildungswegs	39
3.6 Der Bildungswert der Berufstätigkeit	40
3.7 Der Diskurs der letzten Dekade	42
4 Dritter Bildungsweg.....	47
4.1 Die Entwicklung der Diskurse	47
4.2 Bedeutung der Vereinbarungen der Kultusministerkonferenz und der Länderregelungen.....	52
4.2.1 Die Begabtenprüfung – the hidden practice	53
4.2.2 Studienberechtigte ohne formale Hochschulreife – künstlerisch Begabte.....	54
4.2.3 „Beruflich Qualifizierte“	55
4.2.4 Zahl der Studierenden des Dritten Bildungswegs und Verteilung nach Bundesländern.....	56
4.2.5 Anteile der Studienanfänger/innen des Dritten Bildungswegs nach Alter	57

4.3	„Beruflich Qualifizierte“ – Studien für einzelne Bundesländer zwischen 1980 und 2008.....	58
4.3.1	Hamburg.....	59
4.3.2	Niedersachsen	61
4.3.3	Schleswig-Holstein.....	72
4.3.4	Nordrhein-Westfalen	74
4.4	Länderübergreifende Untersuchungen.....	78
4.4.1	Forschungsprojekt des Bundesinstituts für Berufsbildung	78
4.4.2	Bildungsbiographien ‚nicht-traditioneller‘ Studierender (‚Non-trationals‘) zwischen Anerkennung und Entwertung im Kontext von Öffnungs- und Schließungstendenzen des deutschen Hochschulsystems	81
4.4.3	Quereinsteiger in Berufs- und Hochschulbildung.....	82
4.5	Dritter Bildungsweg – Themen und Dimensionen	84
4.5.1	Soziale Herkunft, Selektivität und Arbeitstugenden.....	84
4.5.2	Geschlechtsspezifische Aspekte	86
4.6	„Beruflich Qualifizierte“ – KMK-Beschluss von 2009 und seine Umsetzung in den Ländern.....	89
4.6.1	Bedeutung des KMK-Beschlusses von 2009 im Vergleich zu bisherigen Regelungen	90
4.6.2	Einheitlichkeit der Umsetzung in Länderrecht?	92
4.6.3	Qualitative und quantitative Effekte des KMK-Beschlusses auf der Grundlage aktueller Erhebungen	95
4.7	Aktuelle Projekte	101
5	Weiterbildung, Hochschulzugang und soziale Ungleichheit.....	103
5.1	Weiterbildung und soziale Ungleichheit.....	103
5.2	Hochschule und soziale Ungleichheit – hochschulstatistische Ergebnisse	104
6	Forschung und Berichtssysteme	107
7	Forschungsdesiderate.....	109
7.1	Übergeordnetes	109
7.2	Zweiter Bildungsweg.....	110
7.3	Dritter Bildungsweg.....	111
8	Literatur.....	115
	Anhang 1: Einschlägige Veröffentlichungen nach Themen und Bundesländern	131
	Anhang 2: Selbstbeschreibungen aktueller Forschungsprojekte.....	141
	Über die Hans-Böckler-Stiftung	149