

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	3
1 Einleitung.....	7
1.1 Die Metapher der Bildungswege in die Hochschule .....	9
1.2 Studierende des Zweiten und Dritten Bildungswegs – Teil der Gruppe der nicht-traditionellen Studierenden .....	10
1.3 Zweiter und Dritter Bildungsweg und die Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen .....	10
1.4 Material- und Datengrundlage .....	12
2 Zweiter und Dritter Bildungsweg in die Hochschule .....	17
2.1 Annäherungen an die Bedeutungen.....	17
2.2 Absolvent/inn/en des Zweiten und Dritten Bildungswegs in die Hochschule – erste Annäherungen an die beiden Gruppen.....	18
2.3 Die Entwicklung der Diskurse .....	20
2.3.1 Entwicklungen des beruflichen Zweiten Bildungswegs .....	22
2.3.2 Entwicklung eines allgemeinbildenden Zweiten Bildungswegs .....	25
3 Zweiter Bildungsweg: Themen und Dimensionen in den 1970er und 80er Jahren.....	29
3.1 Soziale Ungleichheit, Sozialstruktur und Selektion.....	30
3.2 Studienverlauf und Studienerfolg.....	33
3.3 Geschlechtsspezifische Aspekte .....	35
3.4 Entfremdung und Anpassung.....	37
3.5 Das Kritikpotential des Zweiten Bildungswegs .....	39
3.6 Der Bildungswert der Berufstätigkeit .....	40
3.7 Der Diskurs der letzten Dekade .....	42
4 Dritter Bildungsweg.....	47
4.1 Die Entwicklung der Diskurse .....	47
4.2 Bedeutung der Vereinbarungen der Kultusministerkonferenz und der Länderregelungen.....	52
4.2.1 Die Begabtenprüfung – the hidden practice .....	53
4.2.2 Studienberechtigte ohne formale Hochschulreife – künstlerisch Begabte.....	54
4.2.3 „Beruflich Qualifizierte“ .....	55
4.2.4 Zahl der Studierenden des Dritten Bildungswegs und Verteilung nach Bundesländern.....	56
4.2.5 Anteile der Studienanfänger/innen des Dritten Bildungswegs nach Alter .....	57

4.3	„Beruflich Qualifizierte“ – Studien für einzelne Bundesländer zwischen 1980 und 2008.....	58
4.3.1	Hamburg.....	59
4.3.2	Niedersachsen .....	61
4.3.3	Schleswig-Holstein.....	72
4.3.4	Nordrhein-Westfalen .....	74
4.4	Länderübergreifende Untersuchungen.....	78
4.4.1	Forschungsprojekt des Bundesinstituts für Berufsbildung .....	78
4.4.2	Bildungsbiographien ‚nicht-traditioneller‘ Studierender (‚Non-trationals‘) zwischen Anerkennung und Entwertung im Kontext von Öffnungs- und Schließungstendenzen des deutschen Hochschulsystems .....	81
4.4.3	Quereinsteiger in Berufs- und Hochschulbildung.....	82
4.5	Dritter Bildungsweg – Themen und Dimensionen .....	84
4.5.1	Soziale Herkunft, Selektivität und Arbeitstugenden.....	84
4.5.2	Geschlechtsspezifische Aspekte .....	86
4.6	„Beruflich Qualifizierte“ – KMK-Beschluss von 2009 und seine Umsetzung in den Ländern.....	89
4.6.1	Bedeutung des KMK-Beschlusses von 2009 im Vergleich zu bisherigen Regelungen .....	90
4.6.2	Einheitlichkeit der Umsetzung in Länderrecht? .....	92
4.6.3	Qualitative und quantitative Effekte des KMK-Beschlusses auf der Grundlage aktueller Erhebungen .....	95
4.7	Aktuelle Projekte .....	101
5	Weiterbildung, Hochschulzugang und soziale Ungleichheit.....	103
5.1	Weiterbildung und soziale Ungleichheit.....	103
5.2	Hochschule und soziale Ungleichheit – hochschulstatistische Ergebnisse .....	104
6	Forschung und Berichtssysteme .....	107
7	Forschungsdesiderate.....	109
7.1	Übergeordnetes .....	109
7.2	Zweiter Bildungsweg.....	110
7.3	Dritter Bildungsweg.....	111
8	Literatur.....	115
	Anhang 1: Einschlägige Veröffentlichungen nach Themen und Bundesländern .....	131
	Anhang 2: Selbstbeschreibungen aktueller Forschungsprojekte.....	141
	Über die Hans-Böckler-Stiftung .....	149