

Inhaltsverzeichnis

Die Bedeutung früher Leseerlebnisse – Oder das „Prinzip des eindrucksvollen Ersten“	1
Lesewirkungen – Lebenserfahrungen	1
Biographische Anmerkungen	3
Die Geschichte vom ewig unzufriedenen Tannenbaum und vom stets glücklichen Töpel-Hans – Zwei gegensätzliche Märchen von Hans Christian Andersen	8
Nach den Festlichkeiten zu Andersens 200. Geburtstag	8
Das Märchen vom Tannenbaum	10
Zur unterrichtlichen Umsetzung des Märchens vom Tannenbaum	12
Die Geschichte vom Töpel-Hans als Text und im Film	14
„Töpel-Hans“ – didaktisch	18
Es muß nicht immer „Emil“ sein – Die Kindergedichte Erich Kästners	23
Kästners unterschiedlicher Adressatenbezug	24
Einblick in Kästners Kindergedichte-Werkstatt	26
Inhaltliche und didaktische Anmerkungen zu ausgewählten Kindergedichten	28
„Ich möchte, daß mal was passiert!“ sagt Stoffel – Zur Wiederentdeckung der Kinderbücher Erika Manns	34
Erika Mann als Kinderbuchautorin	35
Stoffel im Glück – hin und zurück	38
Die Gestaltung der Unterrichtseinheit	44
Geschichten und Begebenheiten um einen Kinderkönig – Janusz Korczak als Pädagoge und Kinderbuchautor	59
Pädagoge und Poet dazu	60

Auf der Spur der Korczak-Pädagogik in seiner Kinderliteratur	62
König Hänschen im Unterricht	68
Korzaks übermächtiger Schatten	69
Alice trifft Pinocchio – Zwei Klassiker der Kinderliteratur im Vergleich	71
Über die Autoren und die Entstehungsgeschichte ihrer Bücher	71
Die Bücher und ihre unterschiedlichen Botschaften	76
Folgerungen für die unterrichtliche Vermittlung der Bücher	84
Pippi, Mio, Ronja und all die anderen – Das Thema Freundschaft in Astrid Lindgrens Kinderbüchern	87
„Was ist ein Freund?“ – Freundschaft aus Kindersicht und die psychologisch-pädagogische Perspektive	87
Astrid Lindgren: „Die Meisterin der Poesie des Einfachen“ und das Thema Freundschaft	89
Didaktische Überlegungen, Umsetzungsmöglichkeiten und Ideen zum Thema Freundschaft anhand Astrid Lindgrens Kinderroman „Ronja Räubertochter“	106
Warum das Vorlesen so wichtig ist	114
Gemeinsam in eine Geschichte gehen	114
Eine Vor-Lesung für Kinder	115
Gute Vorleser gesucht! Einige Ratschläge für die Praxis des Vorlesens	120
Literaturverweise	123