

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1 Das Reformprojekt Ganztagschule – eine Einleitung</b> .....	11
<b>2 Schulbezogene Reformimpulse – zeitgeschichtliche Vergewisserungen</b> .....	17
Der Dialog Ganztagschule .....	20
Der Dialog Bildungslandschaft .....	23
<b>3 Der Ausbau der Ganztagschule – ein Blick auf die Länder</b> ..	27
Entwicklungen im Vorfeld des IZBB .....	27
Der Ausbau der Ganztagschulen auf Länderebene .....	29
Die Ausbaudynamik der Länder .....	29
Die Ausbauswerpunkte seit dem IZBB .....	33
Ganztagschule und Chancengerechtigkeit .....	35
Kooperation mit außerschulischen Partnern .....	37
Wandel durch Annäherung .....	38
Zwischenfazit .....	40
<b>4 Der Ganzttag im Spiegel der Forschung – eine Bilanz</b> .....	43
Eine Bestandsaufnahme empirischer Befunde .....	43
Ganztagschule als pädagogische Handlungseinheit ...	45
Professionelles Handeln und Kooperation .....	51
Lernen und Zeitstrukturierung im Ganzttag .....	61
Inanspruchnahme von Ganztagsangeboten .....	67
Lokale und sozialräumliche Vernetzung .....	70
Chancengerechtigkeit und Ganzttag? Ein Zwischenfazit ...	75

<b>5 Ganztagsschulen – Modelle empirischer Klassifikation . . . . .</b>	<b>81</b>
Klassifikationen von Schulen . . . . .	81
Ordnung in der Vielfalt? Prozessdimensionen schulischer Handlungsspielräume . . . . .	83
Ganztagsspezifika . . . . .	84
Ganztags schulische Prozessmerkmale und individuelle Förderung . . . . .	86
Methodisches Vorgehen . . . . .	87
Analyseleitende Heuristik. . . . .	87
Datenbasis . . . . .	88
Die Items . . . . .	90
Clusterverfahren . . . . .	92
Befunde . . . . .	94
Die Merkmale. . . . .	94
Cluster für den Grundschulbereich. . . . .	97
Cluster für die Schulen der Sekundarstufe I . . . . .	107
Die besten Repräsentanten – ein Exkurs. . . . .	120
Ganztags schule als Regelschule – aber nach welchen Regeln? . . . . .	126
 <b>6 Die Ganztags schule der Zukunft – Erweiterungen des Bildungskonzepts . . . . .</b>	 <b>135</b>
Die Ganztags schule im kommunalen Sozialraum. . . . .	137
Schulautonomie und Outputsteuerung. . . . .	138
Die Ganztags schule in einem erweiterten Bildungshorizont . . . . .	141
 <b>Literatur . . . . .</b>	 <b>145</b>
 <b>Tabellenverzeichnis . . . . .</b>	 <b>171</b>
 <b>Abbildungsverzeichnis . . . . .</b>	 <b>172</b>
 <b>Ganztags schule als Hoffnungsträger? Eine Bilanz in zwölf Thesen . . . . .</b>	 <b>173</b>
 <b>Anhang . . . . .</b>	 <b>177</b>