

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
<b>Teil 1</b>	<b>Verschiedenheit</b>
Kapitel 1	Verschiedenheit und Norm . . . . . 5
Kapitel 2	Behinderung, Störung und besondere Bedürfnisse . . . . . 11
Kapitel 3	Erklärungsmodelle für Behinderungen und Störungen . . . . . 24
Kapitel 4	Leitprinzipien für den Umgang mit Verschiedenheit . . . . . 55
Kapitel 5	Bildung und Erziehung von Menschen mit besonderen Bedürfnissen . . . . . 70
Kapitel 6	Heilpädagogisches Handeln in der Praxis . . . . . 76
<b>Teil 2</b>	<b>Besondere Bedürfnisse</b>
Kapitel 7	Störungen des Verhaltens und Erlebens . . . . . 95
Kapitel 8	Störungen des Lernens . . . . . 125
Kapitel 9	Geistige Behinderung . . . . . 145
Kapitel 10	Störungen der Sprache . . . . . 155
Kapitel 11	Störungen der Entwicklung – Autismus-Spektrum-Störungen . . . . . 168
Kapitel 12	Körperliche Behinderung . . . . . 177
Kapitel 13	Störungen des Sehens und Hörens . . . . . 185
<b>Teil 3</b>	<b>Inklusion und ihre pädagogische Unterstützung</b>
Kapitel 14	Pädagogische Verhaltensmodifikation . . . . . 197
Kapitel 15	Verfahren zur Entspannung . . . . . 202
Kapitel 16	Basale Stimulation . . . . . 208
Kapitel 17	Unterstützung von Empathie und Kooperation . . . . . 213
Kapitel 18	TEACCH-Konzept . . . . . 219
Kapitel 19	Förderung des Lesens und Schreibens . . . . . 223
Kapitel 20	Künstlerisch-kreative Angebote . . . . . 228
<b>Sach- und Personenregister</b>	<b>237</b>