

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| 1 Einleitung | 9 |
| 1.1 Forschungsinteresse der empirischen Studie | 12 |
| 1.2 Zum Aufbau der Arbeit | 13 |
| 2 Ethnische Differenzierung und Stereotype | 15 |
| 2.1 Ethnizität als soziale Konstruktion | 15 |
| 2.2 Ethnische Stereotype | 28 |
| 2.3 Stereotypisierung von Migrantinnen und Migranten in Deutschland..... | 36 |
| 2.4 Ethnische Differenzierung und Stereotype – Zwischenfazit | 56 |
| 3 Die Bedeutung ethnischer Stereotype im Jugendalter | 61 |
| 3.1 Migrationspezifische Formung der Entwicklungsaufgaben Jugendlicher | 61 |
| 3.2 Erfahrungen Jugendlicher mit Ethnizität und ethnischen Stereotypen ... | 66 |
| 3.3 Effekte von Ethnisierung und ethnischen Stereotypen in der Schule | 80 |
| 3.4 Die Bedeutung ethnischer Stereotype im Jugendalter – Zwischenfazit . | 97 |
| 4 Konkretisierung des Forschungsinteresses | 101 |
| 5 Empirische Studie: Ethnische Stereotype aus der Perspektive von Jugendlichen mit Migrationshintergrund..... | 107 |
| 5.1 Explorative Voruntersuchungen mit Studierenden und Jugendlichen.. | 107 |
| 5.2 Forschungsdesign und empirisches Vorgehen..... | 110 |
| 5.3 Teilnehmende und Ablauf der empirischen Untersuchung | 121 |
| 6 Falldarstellungen der Gruppendiskussionen | 127 |
| 6.1 Die Gruppe ‚Ethik‘ | 127 |
| 6.2 Die Gruppe ‚Nachbarschaft‘ | 168 |

| | |
|---|-----|
| 6.3 Die Gruppe ‚Klasse‘ | 227 |
| 7 Zusammenfassung der Auswertungsergebnisse..... | 277 |
| 7.1 Erfahrungen und Umgang mit ethnischen Stereotypen | 277 |
| 7.2 Erfahrungen mit und Reaktionen auf:Lehrkräfte | 284 |
| 7.3 Die Bedeutung von Kontakten mit Gleichaltrigen..... | 286 |
| 8 Fazit und Ausblick..... | 289 |
| Literaturverzeichnis..... | 293 |
| Anhang | 321 |