

# Inhaltsverzeichnis:

Einleitung.....	11
1 Die Entstehung des Übergangssystems im Spiegel der Bildungspolitik .....	15
1.1 Planung.....	17
1.1.1 Der Deutsche Ausschuss für das Erziehungs- und Bildungswesen .....	18
1.1.2 Der Deutsche Bildungsrat – erste Amtsperiode .....	23
1.1.3 Aufnahme und Umsetzung der Reformvorschläge durch die Kultusministerkonferenz .....	29
1.2 Etablierung .....	36
1.2.1 Der Deutsche Bildungsrat – zweite Amtsperiode .....	37
1.2.2 Die Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung .....	41
1.2.3 Aufnahme und Umsetzung der Reformvorschläge durch die Kultusministerkonferenz .....	49
1.3 Ausbau.....	55
1.3.1 Die Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung .....	55
1.3.2 Aufnahme und Umsetzung der Reformvorschläge durch die Kultusministerkonferenz .....	71
1.4 Zwischenfazit .....	79
2 Das Übergangssystem heutzutage.....	95
2.1 Rechtliche Grundlagen .....	95
2.1.1 Berufsvorbereitungsjahr.....	98
2.1.2 Berufsgrundschuljahr .....	107
2.1.3 Berufsfachschulen.....	113
2.1.4 Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen .....	121
2.2 Merkmale und Struktur.....	126
3 Chancen und Problematiken .....	131
3.1 Forschungsstand .....	132
3.2 Eigene Auswertungen.....	143
3.2.1 Theoretische Fundierung.....	145
3.2.2 Das Übergangssystem im Spiegel des SOEP.....	156
3.2.3 Die Integration der Schülerperspektive.....	178

4	Schlussbetrachtungen .....	195
4.1	Zusammenschau zentraler Befunde .....	195
4.2	Soziale Ungleichheit im Übergangssystem .....	206
4.3	Das Übergangssystem – Irrweg oder Erfolgsgeschichte? .....	213
5	Quellenverzeichnis .....	221
5.1	Gesetze, Erlasse und Verordnungen .....	221
5.2	Literatur .....	226