

Inhaltsverzeichnis:

Einleitung.....	11
1 Die Entstehung des Übergangssystems im Spiegel der Bildungspolitik	15
1.1 Planung.....	17
1.1.1 Der Deutsche Ausschuss für das Erziehungs- und Bildungswesen	18
1.1.2 Der Deutsche Bildungsrat – erste Amtsperiode	23
1.1.3 Aufnahme und Umsetzung der Reformvorschläge durch die Kultusministerkonferenz	29
1.2 Etablierung	36
1.2.1 Der Deutsche Bildungsrat – zweite Amtsperiode	37
1.2.2 Die Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung	41
1.2.3 Aufnahme und Umsetzung der Reformvorschläge durch die Kultusministerkonferenz	49
1.3 Ausbau.....	55
1.3.1 Die Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung	55
1.3.2 Aufnahme und Umsetzung der Reformvorschläge durch die Kultusministerkonferenz	71
1.4 Zwischenfazit	79
2 Das Übergangssystem heutzutage.....	95
2.1 Rechtliche Grundlagen	95
2.1.1 Berufsvorbereitungsjahr.....	98
2.1.2 Berufsgrundschuljahr	107
2.1.3 Berufsfachschulen.....	113
2.1.4 Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen	121
2.2 Merkmale und Struktur.....	126
3 Chancen und Problematiken	131
3.1 Forschungsstand	132
3.2 Eigene Auswertungen.....	143
3.2.1 Theoretische Fundierung.....	145
3.2.2 Das Übergangssystem im Spiegel des SOEP.....	156
3.2.3 Die Integration der Schülerperspektive.....	178

4	Schlussbetrachtungen	195
4.1	Zusammenschau zentraler Befunde	195
4.2	Soziale Ungleichheit im Übergangssystem	206
4.3	Das Übergangssystem – Irrweg oder Erfolgsgeschichte?	213
5	Quellenverzeichnis	221
5.1	Gesetze, Erlasse und Verordnungen	221
5.2	Literatur	226