

# Inhalt

THEODOR HELLBRÜGGE UND BURKHARD SCHNEEWEISS  
Vorwort ..... 9

## Teil I

### Lehren und Lernen vom Kind her denken und praktizieren

REMO H. LARGO  
Schule vom Kind her denken ..... 13

ELSBETH STERN  
Jenseits von Lerntypen: Unterschiede als Herausforderung –  
wie kann Differenzierung aussehen? ..... 25

GÜNTHER OPP UND ANGELA BROSCHE  
Positive Peerkultur in schulischen Kontexten ..... 36

MANFRED PRENZEL UND KATHARINA MÜLLER  
PISA – eine Studie für Staaten oder für Kinder? Einige Befunde  
vom Kind her gedacht ..... 48

## Teil II

### Normabweichungen kritisch sehen und integrieren

OSKAR JENNI, TANJA KAKEBEEKE, HELENE WERNER  
UND JON CAFLISCH  
Bewegungsverhalten im Kindesalter: Was ist normal? ..... 67

WOLFGANG SCHNEIDER UND NICOLE BERGER Möglichkeiten der Prävention und Intervention bei Lese-Rechtschreib-Störungen . . . . .	84
CAROLINE BENZ Kindgerechter Umgang mit Hochbegabung. . . . .	106
BEATRICE LATAL Die Betreuung von Hochrisikokindern: Wer, wann, wie lang? . . . . .	119
THEODOR HELLBRÜGGE UND JOACHIM DATTKE Vorzüge der Montessori-Pädagogik für die gemeinsame Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung . . . . .	130

### **Teil III**

#### **Lernstörungen interdisziplinär betrachten und beheben**

RÜDIGER VON KRIES Kinderärztliche Herausforderungen im Schulkontext . . . . .	147
FRIEDEMANN SCHULZE Die Aufgaben des Kinderarztes bei der Abklärung von Lernstörungen in der Schule . . . . .	149
FRIEDRICH VOIGT Psychologische Diagnostik von Lernstörungen: Begabung, Verhalten und Motivation . . . . .	171
ANDREAS NICKISCH Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen im Schulalter – Diagnostik und Behandlung . . . . .	184
ASTRID MILDE-BUSCH, ANDREAS STRAUBE, FLORIAN HEINEN UND RÜDIGER VON KRIES Gesundheitliche Belastungen jugendlicher Gymnasiasten . . . . .	191

CORDULA ENGELHARDT	
Die Thüringer Grundschule – Schulentwicklung aus Sicht der Schulverwaltung . . . . .	197
BURKHARD SCHNEEWEISS	
Nachwort . . . . .	203
Herausgeber, Autorinnen, Autoren, Co-Autorinnen, Co-Autoren. . . .	206