

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1. Ursachen für eine LRS</b> .....	9
Begriffsverwendung .....	9
Ursachen und Defizite .....	14
Verlangsamter und verzögerter Leseprozess .....	14
LRS ist international – Eine neurologische Erklärung .....	16
Sprachentwicklungsstörung .....	18
Psychisch-soziale Entwicklungsstörung .....	20
<b>Aus der Praxis – Ungerechte Behandlung</b> .....	25
<b>2. Fehler, Defizite und Diagnostik</b> .....	31
Fehler im Wort .....	33
Auditiv begründete Fehler .....	33
Visuell begründete Fehler .....	34
Verbal begründete Fehler .....	35
Fehler im Wort aus Unsicherheit .....	37
Fehler in der Sprache .....	38
Fehler anderer Art .....	41
Keine Verknüpfung zur Grammatik der Muttersprache .....	41
Fehler durch falsch konstruierte Regeln .....	42
Didaktisch begründete Fehler .....	43
LRS-Schüler brauchen mehr Übungen .....	45
Stärken des Schülers .....	48
Kriterien für eine Kompetenz- und Förderliste .....	50
Das Umfeld einbeziehen .....	53
<b>Aus der Praxis – Experte seiner »Behinderung« werden</b> .....	54
<b>3. Vorüberlegungen zur Förderung</b> .....	59
<b>Aus der Praxis – Legastheniker und ihre Zeit</b> .....	63
Die Mehr-Zeit-Litanei bei LRS .....	68

<b>4. Förderung in der Praxis</b> .....	69
Förderung der Lese- und Schreibsicherheit (Wort).....	73
Einführen und Nutzen der Lautschrift .....	75
Ordnungssystem in der Phonem-Graphem-Zuordnung .....	76
Durchgliederung der Wörter .....	78
Lesbarkeit von Texten verbessern.....	80
Vokabeln lernen .....	82
Vokabelmengen und Vokabelhefte.....	82
Regelmäßiges Vokabeltraining.....	86
Förderung der Satzbildung .....	89
Grammatik.....	89
Lesen .....	91
Orientierung geben .....	92
Kleine Veränderungen – große Wirkung .....	92
»Früher war alles besser!« .....	94
Orientierung im Unterricht geben .....	96
Förderunterricht für Englisch in der Schule? .....	97
Projektarbeit / Projektwochen in der Schule .....	99
Aus der Praxis – Was war im Unterricht los? – .....	103
Klassenarbeiten .....	110
Arbeitsanweisungen in Deutsch .....	110
Vokabeln abfragen – Grammatiktests .....	111
Was wird wie benotet? .....	113
Zeit zum Lesen und Korrigieren.....	115
<b>Schlusswort</b> .....	117
<b>Anhang</b> .....	118
Fehlersammlung – Rechtschreibung .....	118
Das Vokabelheft – Laut-Buchstaben-Zuordnung .....	120
Das Grammatikheft (Gliederungsvorschlag) .....	121
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	123
I. Sachbücher .....	123
II. Schulbücher .....	125
<b>Über die Autorin</b> .....	127