

Inhalt

Vorschulischer Schriftspracherwerb und Anfangsunterricht

- 8 Vorwort
Bernhard Hofmann
Renate Valtin
- Grußworte
- 12 *Annette Schavan*
- 14 *Christoph Markschies*
- Hauptvorträge**
- 20 Wie kann man Schüler
und Schülerinnen für
das Lesen motivieren?
Pirjo Linnakylä
Übersetzung: Renate Valtin
- 41 Was zählt als »kritische
Schriftkompetenz«
in der neuen Zeit?
Allan Luke
Übersetzung: Bernhard Hofmann
- 77 ■ Lernwelten - Literacies
Förderung konzeptioneller
Literalität im Kindergarten
Dieter Isler/Sibylle Künzli
- 90 ■ Schriftkultur und früher
Schrifterwerb in Bildungs-
und Erziehungsplänen
Hans-Werner Huneke
- 110 ■ Umgang mit Heterogenität
und Förderung von Literalität
Argyro Panagiotopoulou
Kerstin Graf
- 123 ■ Literacy-Erfahrungen von
Vorschulkindern mit
Migrationshintergrund
Nadine Christmann
Patrick Sunnen
- 139 Subjektive Theorien
von Erzieherinnen zum
Schriftspracherwerb
Astrid Rank
- 151 Nicht durch Diagnosen kate-
gorisieren, sondern fördern
Peter Conrady
Barbara Sengelhoff
Dagmar Sommerfeld
- Symposium

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 161 | Zur Umsetzung von Forschungsergebnissen der Neuropsychologie im Schreib-Lese-Anfangsunterricht
<i>Peter Haase</i> | 223 | Wie Abschluss-Standards mit Hilfe von Lesecurricula in Sekundarstufenschulen umgesetzt werden können
<i>Horst Paul Kuhley</i> |
| | Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz, Lesemotivation und Leseverhalten | 236 | Was kann das Leseportfolio im offenen Unterricht leisten?
<i>Elfriede Schmidinger</i> |
| 172 | Individuelle und schulische Bedingungen im Leseunterricht der Grundschule
<i>Frank Hellmich</i> | 250 | Zur Rolle der multimedialen Schulbibliothek
<i>Werner Schöggl</i> |
| 183 | Förderung der Leseflüssigkeit bei schwachen Leser/innen in der sechsten Jahrgangsstufe
<i>Isabell Trenk-Hinterberger</i>
<i>Daniel Nix</i>
<i>Carola Rieckmann</i>
<i>Cornelia Rosebrock</i>
<i>Andreas Gold</i> | 260 | Fernsehkonsument und Lesekompetenz bei Schüler/innen der Sekundarstufe
<i>Jan Retelsdorf</i>
<i>Jens Möller</i> |
| | | | Mündliche Sprache und Schriftspracherwerb |
| 196 | Überlegungen zum Entwurf eines schulinternen Lesecurriculums
<i>Wiebke Dannecker</i> | 276 | Zur Bedeutung mündlichen Sprachhandels im Vorschulalter für den Schriftspracherwerb
<i>Helga Andresen</i>
<i>Astrid Schmidt</i> |
| 205 | Zur Diagnose und Förderung von Lesekompetenz in der Sekundarstufe
<i>Elisabeth Gessner</i> | 293 | Sprachliches Lernen zur Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz
<i>Erika Altenburg</i> |