

Inhalt

Grußworte zum Projektbuch	5
1 Problembeschreibung.....	14
1.1 Herausforderungen der Berufsausbildung.....	14
1.2 Anforderungen an die Lesekompetenz in der Berufsausbildung.....	15
1.3 Ziele des Projekts zur Leseförderung	15
2 Texte lesen	17
2.1 Ausgangslage	17
2.2 Texte als Mittel der schriftlichen Kommunikation	18
2.3 Merkmale von Texten.....	20
2.4 Textverständlichkeit	24
2.5 Tabellen, Diagramme und Abbildungen	26
2.6 Texte lesen.....	30
2.7 Lesekompetenz	32
2.8 Lesestrategien.....	39
2.9 Lesestrategien vermitteln.....	42
3 Konzepte zur Leseförderung	45
3.1 Modul Lesetechniken	46
3.2 Leseweche.....	54
3.3 Handlungsorientierte Vermittlung von Lesekompetenz.....	59
4 Leseförderung als Element der Schulentwicklung.....	66
4.1 Leseförderung als Angebot zur Bildungsgangentwicklung.....	69
4.2 Entwicklung des Diagnose-Instruments zur Lesekompetenz.....	72
4.3 Leseweche als Impuls für die Implementierung der Leseförderung	75
4.4 Modellversuch als Impuls zur Implementierung der Leseförderung	78
5 Fortbildungsmodule.....	84
5.1 Workshop Basismodul Lesen: Lesen(lernen) von Fachtexten	84
5.2 Workshop Modul Leseweche	90
5.3 Workshop Modul Didaktisierung von (Fach)-Texten	94
5.4 Workshop Modul D: Sprachförderung durch Fachlehrer/- innen.....	101
5.5 Moderation zur bildungsgangdidaktischen Einbindung der Leseförderung	107
Literaturverzeichnis.....	111
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	114
Anhang	119