

# Inhaltsverzeichnis

1	Rainer Benkmann/ Solveig Chilla/ Evelyn Stapf <b>Vorwort</b> .....	5
---	---	---

## Teil I Einblicke: Praxisbeispiele

2	Claudia Scholz <b>Gemeinsamer Unterricht in der Sekundarstufe 1 und 2</b> .....	9
3	Mona Müller <b>Integration von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung der Sekundarstufe I/ II an einer Regelschule</b> .....	16
4	Peter Bergmann <b>Integrative Beschulung hörgeschädigter Schülerinnen und Schüler im Regelschulsystem des gemeinsamen Unterrichts (GU)</b> .....	23
5	Jenny Krebs <b>Chancen und Risiken des gemeinsamen Unterrichts aus der individuellen Perspektive Thüringer Regelschullehrkräfte</b> .....	27

## Teil II Ausblicke: Forschung

6	Birgit Herz <b>Inklusion: Realität und Rhetorik</b> .....	36
7	Rainer Benkmann <b>Inklusive Schule in einer desintegrierten Gesellschaft?</b> .....	54
8	Cedric Steinert/ Solveig Chilla <b>Was verstehen angehende Regelschullehrkräfte unter „Behinderung“?</b> 71	
9	Saskia Opalinski/ Rainer Benkmann <b>Einstellungen zur schulischen Inklusion – Eine Untersuchung an Thüringer Lehrkräften</b> .....	85
10	Solveig Chilla <b>Kooperation von Lehrkräften – Standort und Perspektiven</b> .....	103

### **Teil III Ausblicke: Didaktisch-methodische Perspektive**

- 11** Christiane Hofmann/ Arno Koch/ Elisabeth von Stechow  
**Standards inklusiven Unterrichts – Standards guten Unterrichts..... 122**
- 12** Natascha Korff  
**Inklusiver Unterricht – Didaktische Modelle und Forschung..... 138**
- 13** Evelyn Stapf  
**Didaktisch-methodische Kompetenzen ..... 158**

Verlagsübersicht Prolog-Verlag