

Inhaltsverzeichnis

1	Rainer Benkmann/ Solveig Chilla/ Evelyn Stapf Vorwort	5
---	---	---

Teil I Einblicke: Praxisbeispiele

2	Claudia Scholz Gemeinsamer Unterricht in der Sekundarstufe 1 und 2	9
3	Mona Müller Integration von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung der Sekundarstufe I/ II an einer Regelschule	16
4	Peter Bergmann Integrative Beschulung hörgeschädigter Schülerinnen und Schüler im Regelschulsystem des gemeinsamen Unterrichts (GU)	23
5	Jenny Krebs Chancen und Risiken des gemeinsamen Unterrichts aus der individuellen Perspektive Thüringer Regelschullehrkräfte	27

Teil II Ausblicke: Forschung

6	Birgit Herz Inklusion: Realität und Rhetorik	36
7	Rainer Benkmann Inklusive Schule in einer desintegrierten Gesellschaft?	54
8	Cedric Steinert/ Solveig Chilla Was verstehen angehende Regelschullehrkräfte unter „Behinderung“? 71	71
9	Saskia Opalinski/ Rainer Benkmann Einstellungen zur schulischen Inklusion – Eine Untersuchung an Thüringer Lehrkräften	85
10	Solveig Chilla Kooperation von Lehrkräften – Standort und Perspektiven	103

Teil III Ausblicke: Didaktisch-methodische Perspektive

- 11 Christiane Hofmann/ Arno Koch/ Elisabeth von Stechow
Standards inklusiven Unterrichts – Standards guten Unterrichts.....122**
- 12 Natascha Korff
Inklusiver Unterricht – Didaktische Modelle und Forschung.....138**
- 13 Evelyn Stapf
Didaktisch-methodische Kompetenzen.....158**

Verlagsübersicht Prolog-Verlag