

Inhalt

Einleitung	5
1. Der Lernbereich Darstellen & Gestalten	6
Grundlagen und Ziele des Lernbereichs	6
Grundlagen	6
Ziele im Bereich fachspezifischer Kompetenzen	9
Ziele im Bereich fachübergreifender Kompetenzen	10
Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung des Lernbereichs	11
2. Orientierungen für den Unterricht	12
Fachliche Bereiche	12
Die fachlichen Bereiche in der Übersicht	12
Bereich 1 Darstellungen und Gestaltungen mit körpersprachlichem Schwerpunkt	12
Bereich 2 Darstellungen und Gestaltungen mit wortsprachlichem Schwerpunkt	14
Bereich 3 Darstellungen und Gestaltungen mit bildsprachlichem Schwerpunkt	15
Bereich 4 Darstellungen und Gestaltungen mit musiksprachlichem Schwerpunkt	16
Vernetzung der fachlichen Bereiche	17
Hinweise zur Unterrichtsgestaltung	17
3. Kompetenzerwartungen	21
Anmerkungen zu den Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufen 6, 8 und 10	21
Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 6	23
Die Schülerinnen und Schüler können im körpersprachlichen Bereich	23
Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8	24
Die Schülerinnen und Schüler können im körpersprachlichen Bereich	24
Die Schülerinnen und Schüler können im wortsprachlichen Bereich	24
Die Schülerinnen und Schüler können im bildsprachlichen Bereich	25
Die Schülerinnen und Schüler können im musiksprachlichen Bereich	25
Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 10	26
Die Schülerinnen und Schüler können im körpersprachlichen Bereich	26
Die Schülerinnen und Schüler können im wortsprachlichen Bereich	27
Die Schülerinnen und Schüler können im bildsprachlichen Bereich	27
Die Schülerinnen und Schüler können im musiksprachlichen Bereich	28
4. Leistungsbewertung	29
Sonstige Leistungen im Unterricht	29
Schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten)	33
A Gestaltungsaufgabe mit schriftlicher Erläuterung und praktischer Darstellung	33
B Bildsprachliche Gestaltung mit schriftlicher Erläuterung	35
C Schriftliche Klassenarbeit ohne praktische Aufgabenteile	35
D Gleichwertige Formen der Leistungsüberprüfung	37