

Inhalt

A. Einleitung	9
B. Vorklärungen	20
I Soziologische Aspekte	20
1. Einleitung	20
2. Der Abbruch der christlichen Wirklichkeitsperspektive als Vorzeichen	22
3. Zum soziologischen Kontext von Seelsorge heute	29
4. Kirchen- und pastoralsoziologische Aspekte	38
II Perspektiven für die Seelsorge	46
III Die Kontroverse von »kerygmatischer« Seelsorge und Seelsorgebewegung als Ausgangspunkt	55
1. Grundlegendes zur Kontroverse	55
2. Theologisch-anthropologische Anfragen	60
3. Zum Praxisbezug	64
4. Ausblick und Perspektiven	69
C. Grundlegung: Seelsorge als Beziehungsgeschehen	75
I Einleitung	75
1. Anliegen und Voraussetzungen	75
2. Der Seelsorgebegriff als beziehungs hermeneutischer Ansatz	87
3. Körper in Beziehung: Zur Anthropologie des Leibes in der Seelsorge	94
II Grundlegung der Seelsorge	98
1. Die Seelsorgebeziehung in theologischer Perspektive	98
2. »Sorge« heute – Funktionen der Seelsorgebeziehung	101
3. Seelsorge als Prozess	112
4. Konsequenzen für die Seelsorgetheorie (Poimenik)	118
5. Konsequenzen für die Seelsorgepraxis	128
a. Grundlegung	128
b. Zur Konzipierung von Seelsorgeprozessen – Phasen der Seelsorgebeziehung	131

D. Umsetzung: Seelsorgedimensionen und Fallbeispiele	137
I Die Gottesbeziehung: Perspektiven positionaler Seelsorge	137
1. Grundlegung	137
2. Herausforderungen	142
3. Ziele	150
4. Interventionen und Vorgehensweisen	151
5. Praxis und Fallbeispiele	155
II Die Selbstbeziehung: Perspektiven therapeutischer Seelsorge	174
1. Grundlegung	174
2. Herausforderungen	175
3. Ziele	178
4. Vorgehensweisen und Interventionen	180
5. Praxis und Fallbeispiele	182
III Sozialität und Schöpfung: Perspektiven beratender Seelsorge	205
1. Einleitung	205
2. Sozialbeziehungen als Beratungsschwerpunkt	210
a. Grundlegung	210
b. Herausforderungen	211
c. Ziele	211
d. Interventionale Aspekte	212
3. Die Schöpfungsbeziehung als Beratungsperspektive	213
a. Grundlegung	213
b. Herausforderungen	214
c. Ziele	215
d. Interventionale Aspekte	215
4. Praxis und Fallbeispiele	217
E. Ergebnisse und Ausblick	232
Literatur	234