

# Inhalt

1	Einleitung.....	13
1.1	Wahl des Themas.....	16
1.2	Aufbau der Arbeit.....	19
2	Fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und messmethodischer Forschungsstand.....	20
2.1	Schreibforschung – Linguistik.....	20
2.2	Schreibforschung – Didaktik.....	22
2.2.1	Schreibentwicklung.....	24
2.2.2	Schreibprozess.....	47
2.2.3	Schreibprodukt.....	52
2.3	Empirische Aufsatzforschung.....	53
2.3.1	Allgemeine Probleme der Beurteilung von Aufsätzen als offenen, produktiven Aufgaben.....	53
2.3.2	Beurteilungsverfahren.....	55
2.3.3	Aufsatzstudien.....	58
2.3.4	Probleme der spezifischen, subjektiv beeinflussten Beurteilung.....	61
2.4	Forschungsfragen.....	66
3	Untersuchungsdesign.....	69
3.1	Datengrundlage: Projektvorstellung.....	69
3.2	Beschreibung der Testinstrumente und Untersuchungskriterien.....	71
3.3	Analysemethoden.....	74
3.3.1	Allgemeine Vorbemerkungen zur Testanalyse.....	74
3.3.2	Dichotomes Rasch-Modell.....	75
3.3.3	Partial-Credit-Modelle.....	78
3.3.4	Parameterschätzungen in IRT-Modellen.....	80
3.3.5	Strukturgleichungsmodelle.....	81
4	Datenanalysen: Vorgehen, spezifizierte Methoden und Ergebnisse.....	86
4.1	Erfassung der Textqualität mittels Ratingverfahren.....	86
4.1.1	Organisation der Aufsatzbeurteilung.....	86
4.1.2	Datengrundlage: Stichproben und Beschreibung der Datensätze.....	91
4.2	Inhaltliche und formelle Merkmale der Aufsätze: Skalierung dichotomer Items.....	94
4.2.1	Vorgehen bei den hier verwendeten Datensätzen aus DESI und LAU11/ULME1.....	94
4.2.2	Aufgabenspezifische Itemanalysen.....	96
4.2.3	Aufgabenübergreifende Skalierung.....	119
4.2.4	Zusammenfassung: Vergleich der aufgabenspezifischen und der aufgabenübergreifenden Skalierung.....	126

4.3	Sprachlich-textuelle Merkmale der Aufsätze:	
	Skalierung von Ratingskalen .....	128
4.3.1	Vorgehen bei den hier verwendeten Datensätzen aus DESI und LAU11/ULME1 .....	128
4.3.2	Aufgabenspezifische Skalierung der Ratings sprachlich-textueller Merkmale unter der Berücksichtigung der allgemeinen Raterstrenge und der raterspezifischen Vergabe einzelner Skalenwerte .....	131
4.3.3	Aufgabenübergreifende Skalierung sprachlich-textueller Merkmale unter der Berücksichtigung der allgemeinen Raterstrenge.....	148
4.3.4	Vergleich aufgabenspezifische vs. aufgabenübergreifende Skalierung .....	162
4.4	Strukturen der Aufsätze: Prüfung der Dimensionalität .....	164
4.4.1	Vorgehen bei den hier verwendeten Datensätzen aus DESI und LAU11/ULME1 .....	164
4.4.2	Aufgabenspezifische Dimensionen der Texte .....	165
4.4.3	Aufgabenübergreifende Dimensionen der Texte.....	173
4.5	Veränderungen über die Zeit: Vergleich der Textdimensionen und der Schreiberleistungen innerhalb der 9. Jahrgangsstufe und in Klasse 11.....	184
4.5.1	Veränderungen der Textstrukturen .....	184
4.5.2	Leistungszuwächse innerhalb der Klassen 9 und bis Klasse 11 .....	193
5	Diskussion der Ergebnisse .....	196
5.1	Ergebnisse in Bezug zur Messmethodik .....	197
5.1.1	Erfassung der Datenqualität.....	197
5.1.2	Erfassung der Textstrukturen.....	199
5.1.3	Schlussfolgerungen aus aufgabenübergreifender vs. aufgabenspezifischer Betrachtung .....	202
5.2	Ergebnisse in Bezug zur Schreibforschung .....	203
5.2.1	Schreibentwicklung .....	203
5.2.2	Schreibprozess .....	204
5.2.3	Schreibprodukt.....	205
5.3	Ergebnisse in Bezug zur Aufsatzdidaktik .....	206
5.3.1	Beurteilungsverfahren.....	206
5.3.2	Förderung der Schreibentwicklung.....	208
5.3.3	Förderung des Schreibprozesses.....	209
5.4	Forschungsdiesiderata.....	210
6	Anhang .....	212
6.1	Liste der zugrunde gelegten Rahmenrichtlinien .....	212
6.2	Grundlagen der Kodierung – Beispiel für Test- und Auswertungsunterlagen .....	213
6.2.1	Aufgabe Reklamationsbrief „Computer“ (PC11).....	213
6.2.2	Kodierhandbuch Reklamationssschreiben „Computer“ (PC11).....	214
6.2.3	Benchmarktexte .....	230
6.3	Dokumentationen.....	264
6.3.1	Datenqualität LAU11/ULME1 – vollständige Dokumentation .....	264

6.3.2	Datenqualität DESI – vollständige Dokumentation .....	265
6.3.3	Skalendokumentationen der dichotomen Items und schwierigkeitsbestimmende Merkmale – aufgabenspezifisch.....	273
6.3.4	Zusammenfassung der Items in DESI über alle Aufgaben hinweg.....	279
6.3.5	Skalendokumentation der dichotomen Items und schwierigkeitsbestimmende Merkmale über alle Aufgaben.....	280
6.3.6	Skalendokumentation der Ratingskalen – aufgabenspezifisch.....	282
6.3.7	Skalendokumentation der Ratingskalen über alle Aufgaben.....	289
6.3.8	Faktorenanalysen .....	291
7	Quellen.....	293
7.1	Literatur.....	293
7.2	Programme und Handbücher .....	301