

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
TEIL 1: Das Forschungsprojekt	1
1 Unterschiedliche Unterrichtsmethoden im Literaturunterricht - warum? (Fritzsche)	2
1.1 Zur Situation der Literaturdidaktik	2
1.2 Zur allgemeindidaktischen Diskussion über Unterrichtsmethoden	5
1.3 Zur literaturwissenschaftlichen und – didaktischen Diskussion über das Verstehen literarischer Texte	8
2 Konzeptionierung und Durchführung des Projekts zur empirischen Erforschung der Wirkungen von Literaturunterrichtsmethoden (Fritzsche)	11
2.1 Vorbereitung	11
2.2 Forschungsfragen und Zielsetzung	11
2.3 Forschungsprogramm, dessen Veränderungen sowie bei der Durchführung gemachte Erfahrungen	15
2.4 Literatur	24
3 Daten der Untersuchung - Übersicht (Zaborowski)	29
3.1 Stichprobe	29
3.2 Lehrerinnen	30
3.3 Erhebungsinstrumente	30
4 Ergebnisse der Untersuchung (Zaborowski)	32
4.1 Hypothese 1: Leseverständnis	32
4.2 Hypothese 2: Lesemotivation	35

4.3 Beliebtheit der Unterrichtseinheiten	37
4.4 Einstellungen zur Schule und zum Literaturunterricht	42
4.5 Einschätzung der Methoden durch die Schüler	43
5 Diskussion der Ergebnisse (Fritzsche)	45
6 Anwendungsperspektiven und denkbare Folgeuntersuchungen (Fritzsche)	48
7 Zusammenfassung (Fritzsche)	48
8 Anhang: Tabellen und Fragebögen	51
TEIL 2: Die Unterrichtseinheiten (Fritzsche, Krempelmann, Tosun)	97
I. Mädchen und Jungen	98
II. Spannende Geschichten	114
III. Schelmengeschichten	130
IV. Tiere in unterschiedlichen Textgenres	145
V. Insel der blauen Delphine	174
VI. Fabeln/Reineke Fuchs	204
Autorinnen und Autoren	220
Textquellen	225