

INHALT

VORWORT	10
---------	----

GRUSSWORTE

DR. AGNES KLEIN, Dezernentin für Bildung, Jugend und Sport der Stadt Köln	11
ANDREAS MEYER-LAUBER, Vorsitzender der GEW NRW	12
HUBERT HÜPPE, Beauftragter der Bundesregierung für die Belange behinderter Menschen	13

VORTRÄGE

PROF. VERNOR MUÑOZ: Deutschland und die UN-Behindertenrechtskonvention	15
DR. IRMTRAUD SCHNELL: Zeit für die Schule für Alle	19
DR. JOACHIM STEINBRÜCK: Die rechtliche Bedeutung der UN-Konvention für die Schulpolitik in Deutschland	29
PROF. HANS WOCKEN: Architektur eines inklusiven Bildungswesens. Eine bildungspolitische Skizze	41
PROF. GEORG FEUSER: Integration – keine Sache der Beliebigkeit: Das fachlich zu Machende und politisch Notwendige	57
PROF. JUTTA SCHÖLER: Grenzenlos gemeinsam. Auch – grade! – warum nicht? am Gymnasium	71
CHRISTEL MANSKE: Schulabschluss mit Down Syndrom? Bildungskarrieren von Kindern mit Down Syndrom	81
PROF. ULF PREUSS-LAUSITZ: Was die Politik jetzt tun muss. Konkrete Schritte zur inklusiven Schule	87
DR. VALENTIN AICHELE: Welche Verpflichtungen ergeben sich aus der UN-Behindertenrechtskonvention ?	101

SEMINARE

1. Praktische Beispiele / Integrationsschulen / binnendifferenzierender Unterricht

MONIKA WALLBRECHT: Zusammen lernen – Kinder mit geistiger Behinderung und Kinder mit Hochbegabung	113
DR. ROSA ANNA FERDIGG: Gelingende Inklusion – Praxisbeispiel Südtirol	117
MATTHIAS BRASELMANN: Inklusion in einer Waldorfschule	127
ANNEKATRIN RITTMAYER-BREU, CHRISTL VON TREUBERG UND HERIBERT RIEDHAMMER: Das Bildungsdorfkonzept in der Grundschule Aktion Sonnenschein	129
CHRISTINE LANGENHORST: „Eine verrückte Reise“	137
RENATE PLACHETKA: Wie geht das denn im Schulalltag?	153
KATRIN GRUBE UND BORIS MÜLLER: Mathematikunterricht am Beispiel einer 6. Klasse	163
ANGELIKA HÜLSWIT: Gemeinsam leben, lernen und lachen	171
HANS-WERNER BICK: Integration in der Montessori-Pädagogik	177

2. Sonderschulen machen sich auf den Weg

ULLRICH REUTER: Auf dem (bayerischen) Weg zu einer ‚Schule für Alle‘ – die Jakob-Muth-Schule Nürnberg	187
WOLFGANG LERCH: Schule ohne SchülerInnen – Ein Förderzentrum Lernen als Unterstützungssystem	203
WILFRIED STEINERT: Waldhofschule Templin: Wie aus einer Sonderschule eine Schule für alle wird	207

3. Auf dem Weg zur inklusiven Schule

PROF. ANDREA PLATTE: In der Vielfalt das Wesentliche entdecken: Didaktische Grundlegung inklusiver Bildung	215
---	-----

ULRIKE NIEHUES UND ISABEL HAHN: Gemeinsam statt einsameinsam: Die Rolle der Regel- und Sonderschulpädagogen an der IGS Holweide	225
NATASCHA KORFF: Das Ganze gemeinsam entdecken – Chance und Herausforderung für einen inklusiven Mathematikunterricht	231
DR. MICHAEL SCHWAGER UND DANIEL SCHOLZ: Didaktische Aspekte des Umgangs mit Heterogenität – Erfahrungen aus der Gesamtschule Köln-Holweide	243
SIBYLLE HAUSMANN UND CLAUDIA TIETZ: Workshop: Inklusion mit Qualität	251

4. Neue Schulen aufbauen

JONAS THIELE, DIETER ASSELHOVEN UND STUDIERENDE DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN: "school is open"	255
--	-----

5. Pädagogik für besondere Bedürfnisse/Unterrichtsmethoden

ANNETTE KELLINGHAUS-KLINGBERG UND IBRAHIM TURHAN: Brückenbauer zwischen den Kulturen. Doppelte Integration durch MiBoCap	261
UTA GESENHUES UND INGRID HEISE: Professionelles Arbeiten mit Schülerinnen und Schülern mit herausforderndem Verhalten	265
MARION DEPLEWSKI: Ganze Hand statt kleiner Finger!	267
KERSTIN DECKSTEIN: Mit den Händen lesen lernen und besser begreifen	281
TOBIAS WOLF: It's fun to learn English	283
PROF. ANDRÉ ZIMPEL: Die Null zum Anfassen	285

6. Nach dem Unterricht und draußen vor dem Schultor

PROF. KERSTIN ZIEMEN, RAPHAELA FINK UND KIM MÜLLER-FLORATH: Die Internetplattform InKö – Integration/Inklusion Köln – www.inkoe.de	299
IRENE GEBHARDT: Warum nur in der Schule? – Das Inklusionsprojekt der Gemeinde Wiener Neudorf	301
DR. KARIN KLEINEN: Das Bildungssystem in Bewegung, Vernetzung von Schule und Jugendhilfe in der inklusiven Offenen Ganztagschule	313
BARBARA BROKAMP, DR. KARL-HEINZ IMHÄUSER UND RAIMUND PATT: Kommunale Bildungslandschaften und Inklusion	321

7. Elternrolle / Elternberatung

ILSE UND HANNA FURIAN: Vom Zauber des Loslassen. Workshop	323
SYBILLE HAUSMANNS, BRIGITTE FLICKER UND WOLFGANG BLASCHKE: Unabhängige Beratung – Visionen – Ideen zur Umsetzung – konkrete Schritte	325

8. LehrerInnenbildung

DR. JÜRGEN MÜNCH: Gemeinsame Aufgaben – gemeinsame lehrerbildung	327
DR. JÜRGEN MÜNCH: „Kunst gibt nicht das Sichtbare wieder, sondern Kunst macht sichtbar“	339

Wir danken unseren Referentinnen und Referenten für die Überlassung der abgedruckten Texte.