

# INHALT

VORWORT	10
---------	----

## GRUSSWORTE

DR. AGNES KLEIN, Dezernentin für Bildung, Jugend und Sport der Stadt Köln	11
ANDREAS MEYER-LAUBER, Vorsitzender der GEW NRW	12
HUBERT HÜPPE, Beauftragter der Bundesregierung für die Belange behinderter Menschen	13

## VORTRÄGE

PROF. VERNOR MUÑOZ: Deutschland und die UN-Behindertenrechtskonvention	15
DR. IRMTRAUD SCHNELL: Zeit für die Schule für Alle	19
DR. JOACHIM STEINBRÜCK: Die rechtliche Bedeutung der UN-Konvention für die Schulpolitik in Deutschland	29
PROF. HANS WOCKEN: Architektur eines inklusiven Bildungswesens. Eine bildungspolitische Skizze	41
PROF. GEORG FEUSER: Integration – keine Sache der Beliebigkeit: Das fachlich zu Machende und politisch Notwendige	57
PROF. JUTTA SCHÖLER: Grenzenlos gemeinsam. Auch – grade! – warum nicht? am Gymnasium	71
CHRISTEL MANSKE: Schulabschluss mit Down Syndrom? Bildungskarrieren von Kindern mit Down Syndrom	81
PROF. ULF PREUSS-LAUSITZ: Was die Politik jetzt tun muss. Konkrete Schritte zur inklusiven Schule	87
DR. VALENTIN AICHELE: Welche Verpflichtungen ergeben sich aus der UN-Behindertenrechtskonvention ?	101

## SEMINARE

### **1. Praktische Beispiele / Integrationsschulen / binnendifferenzierender Unterricht**

<b>MONIKA WALLBRECHT:</b> Zusammen lernen – Kinder mit geistiger Behinderung und Kinder mit Hochbegabung	113
<b>DR. ROSA ANNA FERDIGG:</b> Gelingende Inklusion – Praxisbeispiel Südtirol	117
<b>MATTHIAS BRASELMANN:</b> Inklusion in einer Waldorfschule	127
<b>ANNEKATRIN RITTMAYER-BREU, CHRISTL VON TREUBERG UND HERIBERT RIEDHAMMER:</b> Das Bildungsdorfkonzept in der Grundschule Aktion Sonnenschein	129
<b>CHRISTINE LANGENHORST:</b> „Eine verrückte Reise“	137
<b>RENATE PLACHETKA:</b> Wie geht das denn im Schulalltag?	153
<b>KATRIN GRUBE UND BORIS MÜLLER:</b> Mathematikunterricht am Beispiel einer 6. Klasse	163
<b>ANGELIKA HÜLSWIT:</b> Gemeinsam leben, lernen und lachen	171
<b>HANS-WERNER BICK:</b> Integration in der Montessori-Pädagogik	177

### **2. Sonderschulen machen sich auf den Weg**

<b>ULLRICH REUTER:</b> Auf dem (bayerischen) Weg zu einer ‚Schule für Alle‘ – die Jakob-Muth-Schule Nürnberg	187
<b>WOLFGANG LERCH:</b> Schule ohne SchülerInnen – Ein Förderzentrum Lernen als Unterstützungssystem	203
<b>WILFRIED STEINERT:</b> Waldhofschule Templin: Wie aus einer Sonderschule eine Schule für alle wird	207

### **3. Auf dem Weg zur inklusiven Schule**

<b>PROF. ANDREA PLATTE:</b> In der Vielfalt das Wesentliche entdecken: Didaktische Grundlegung inklusiver Bildung	215
---	-----

<b>ULRIKE NIEHUES UND ISABEL HAHN:</b> Gemeinsam statt einsameinsam: Die Rolle der Regel- und Sonderschulpädagogen an der IGS Holweide	225
<b>NATASCHA KORFF:</b> Das Ganze gemeinsam entdecken – Chance und Herausforderung für einen inklusiven Mathematikunterricht	231
<b>DR. MICHAEL SCHWAGER UND DANIEL SCHOLZ:</b> Didaktische Aspekte des Umgangs mit Heterogenität – Erfahrungen aus der Gesamtschule Köln-Holweide	243
<b>SIBYLLE HAUSMANN UND CLAUDIA TIETZ:</b> Workshop: Inklusion mit Qualität	251

#### ***4. Neue Schulen aufbauen***

<b>JONAS THIELE, DIETER ASSELHOVEN UND STUDIERENDE DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN:</b> "school is open"	255
--	-----

#### ***5. Pädagogik für besondere Bedürfnisse/Unterrichtsmethoden***

<b>ANNETTE KELLINGHAUS-KLINGBERG UND IBRAHIM TURHAN:</b> Brückenbauer zwischen den Kulturen. Doppelte Integration durch MiBoCap	261
<b>UTA GESENHUES UND INGRID HEISE:</b> Professionelles Arbeiten mit Schülerinnen und Schülern mit herausforderndem Verhalten	265
<b>MARION DEPLEWSKI:</b> Ganze Hand statt kleiner Finger!	267
<b>KERSTIN DECKSTEIN:</b> Mit den Händen lesen lernen und besser begreifen	281
<b>TOBIAS WOLF:</b> It's fun to learn English	283
<b>PROF. ANDRÉ ZIMPEL:</b> Die Null zum Anfassen	285

#### ***6. Nach dem Unterricht und draußen vor dem Schultor***

<b>PROF. KERSTIN ZIEMEN, RAPHAELA FINK UND KIM MÜLLER-FLORATH:</b> Die Internetplattform InKö – Integration/Inklusion Köln – <a href="http://www.inkoe.de">www.inkoe.de</a>	299
<b>IRENE GEBHARDT:</b> Warum nur in der Schule? – Das Inklusionsprojekt der Gemeinde Wiener Neudorf	301
<b>DR. KARIN KLEINEN:</b> Das Bildungssystem in Bewegung, Vernetzung von Schule und Jugendhilfe in der inklusiven Offenen Ganztagschule	313
<b>BARBARA BROKAMP, DR. KARL-HEINZ IMHÄUSER UND RAIMUND PATT:</b> Kommunale Bildungslandschaften und Inklusion	321

## ***7. Elternrolle / Elternberatung***

<b>ILSE UND HANNA FURIAN:</b> Vom Zauber des Loslassen. Workshop	323
<b>SYBILLE HAUSMANNS, BRIGITTE FLICKER UND WOLFGANG BLASCHKE:</b> Unabhängige Beratung – Visionen – Ideen zur Umsetzung – konkrete Schritte	325

## ***8. LehrerInnenbildung***

<b>DR. JÜRGEN MÜNCH:</b> Gemeinsame Aufgaben – gemeinsame lehrerbildung	327
<b>DR. JÜRGEN MÜNCH:</b> „Kunst gibt nicht das Sichtbare wieder, sondern Kunst macht sichtbar“	339

Wir danken unseren Referentinnen und Referenten für die Überlassung der abgedruckten Texte.