

Inhaltsverzeichnis

1. Grundlagen einer Elementardidaktik	
<i>(Elke Reichmann/Diemut Kucharz)</i>	7
1.1 Elementarbildung und Elementardidaktik	7
1.2 Begriffsklärung Didaktik	8
1.3 Didaktische Modelle der Schul- und Sozialpädagogik	10
1.4 Modell einer Elementardidaktik	17
Literatur	19
2. Sprachliche Bildung (Diemut Kucharz)	21
2.1 Begriffsklärungen	21
2.2 Ziele der sprachlichen Bildung im Kindergarten	26
2.3 Lernsituationen	27
2.4 Methoden zur Sprachförderung	31
2.5 Diagnose und Förderplanung	39
Literatur	46
3. Mathematische Bildung (Elisabeth Rathgeb-Schnierer)	50
3.1 Da steckt Mathematik drin – ein Blick in die Kita	50
3.1.1 Mathematische Denk- und Handlungsweisen	52
3.1.2 Mathematische Inhaltsbereiche	56
3.2 Mit Kindern Mathematik entdecken und erfinden	65
3.2.1 Ansätze zur frühen mathematischen Bildung	65
3.2.2 Didaktische Leitideen früher mathematischer Bildung	73
3.2.3 Mathematische Bildung in den Kita-Alltag einbinden	76
Literatur	83
4. Naturwissenschaftliches Denken (Alexander Kauertz)	86
4.1 Naturwissenschaften prägen unsere Gesellschaft	86
4.2 Naturwissenschaftliche Bildungsziele im Elementarbereich	89
4.3 Was ist Naturwissenschaft?	93
4.4 Naturwissenschaften im Elementarbereich	98
4.5 Bedingungen zur Entwicklung naturwissenschaftlicher Bildung	101

4.6	Angebote, um naturwissenschaftliches Denken im Elementarbereich anzuregen	106
4.7	Kriterien für die Gestaltung naturwissenschaftlicher Bildungsmöglichkeiten	111
	Literatur	121
5.	Bildnerisch-ästhetisches Lernen (Margarete Dieck)	124
5.1	Ästhetische Prozesse: ästhetische Wahrnehmung und Erfahrung	125
5.2	Bild und Bildprozesse	127
5.3	Bilder betrachten – ästhetische Wahrnehmungsprozesse anregen	133
5.4	Kreative Prozesse	137
5.5	Künstlerische und bildnerisch-ästhetische Produktionsprozesse als kreative (Problemlöse-)Prozesse	140
5.6	Bildnerisch-ästhetische Produktionsprozesse ermöglichen, anregen und unterstützen	146
5.7	Anforderungen an die (kunst)pädagogische Fachkraft	153
	Literatur	154
6.	Bewegung, Spiel und Sport (Sergio Ziroli/Patrick Singrün)	157
6.1	Einleitung	157
6.2	Zur Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für die Entwicklung von Kindern	158
6.3	Kindheit und Bewegungssozialisation	161
6.4	Bewegungsförderung und -erziehung im Kindergarten	165
6.5	Entwicklungsphasen und motorische Entwicklung im Kindesalter	173
6.6	Bewegungsförderung und -erziehung zwischen freier Entfaltung und gezielter Entwicklung	178
6.7	Bewegungsangebote in der elementaren Bewegungsförderung ...	180
6.8	Zusammenfassende und abschließende Reflexion	187
	Literatur	189

Sie finden die Materialien auf www.beltz.de, indem Sie dort auf die Seite des Titels gehen, den Link zu den Materialien anklicken und folgendes Passwort eingeben: kmaSieks (Groß- und Kleinschreibung beachten).