

Inhalt

1.	SELBSTEINSCHÄTZUNG	9
2.	ERWARTUNGEN AN REFERENDARIAT UND LEHRERBERUF	17
3.	ORGANISATORISCHES	23
	Fortbildungen und Weiterbildungen	23
	Fachtagungen und Messen	25
	Konferenzen, Teamsitzungen und Gremienarbeit	25
	Elternsprechtage	27
	Organisation der Gesprächstermine	27
	Elternbrief: Einladung zu einem Beratungsgespräch	28
	Bereiche für zusätzliches Engagement	30
	Betätigungsfelder für zusätzliches Engagement	30
	Zeitmanagement, Erholungs- und Entspannungsphasen	34
	Übersichtspläne und Listen	34
	Der monatliche Übersichtsplan	35
	Der Wochenplan	35
	Der Stundenplan	36
	Personenlisten, E-Mailverteiler und Netzwerke	36
	Wichtige Listen für den praktischen Schulalltag	37
	Kopiervorlage: Karteikarte	38
	Kopiervorlage: Türschild	39
	Kopiervorlage: Monatsplan	40
	Kopiervorlage: Wochenplan	41
	Kopiervorlage: Stundenplan	42
	Kopiervorlage: Fachkollegen an meiner Ausbildungsschule	44
	Kopiervorlage: Klassenliste	45
	Kopiervorlage: Adressliste	46
	Kopiervorlage: Kontaktliste/Telefonliste	47
	Kopiervorlage: Telefonkette	48
	Kopiervorlage: Notfallliste	49
	Kopiervorlage: Fehlstunden/Zuspätkommen	50
	Kopiervorlage: Kontaktliste Elternabend/Elternversammlung	51
	Kopiervorlage: Gremium/Arbeitsgemeinschaft	52
4.	DIE NEUE SCHULE: TIPPS FÜR DEN ERFOLGREICHEN EINSTIEG	53
	Sich vorstellen	53
	Die Referendarskolleginnen und -kollegen	53
	Sekretariat, Hausmeister, Sozialarbeiter, Schulpsychologe	54
	Kollegiumsliste/Referendarskollegenliste	54
	Meine neue Schule	54
	Weg zur Arbeit	55
	Kopiervorlage: Liste der Kollegen und Mitarbeiter an meiner neuen Schule	57

5.	NÜTZLICHES FÜR DEN ALLTAG	59
	Berufskleidung am Arbeitsplatz „Schule“?	59
	Die perfekte Schultasche?	59
	Meine Traumschultasche	60
	Organizer und Kalender	61
	Ganz wichtig: eine Uhr!	61
	Nützliches Arbeitsmaterial für den Schulalltag	61
	No-Goes im Berufsalltag und Unterricht.	63
	Zum Abschluss: Check- und To-Do-Listen	64
	<i>Kopiervorlage: Checkliste für den erfolgreichen Einstieg</i>	65
	<i>Kopiervorlage: Einkaufsliste</i>	66
6.	UNTERRICHTSBEOBSACHTUNG UND HOSPITATION! ABER WIE?	67
	Mögliche Beobachtungspunkte bei der Unterrichtshospitation	68
	1. Aufbau und Gliederung der Stunde.	68
	2. Sozial- und Aktionsformen sowie deren Zusammenspiel und Variationen	69
	3. Aufgaben- und Fragestellung.	69
	4. Methodenvielfalt und Materialauswahl	70
	5. Unterrichtssprache und Gesprächsführung.	71
	6. Verhaltensweise der Lehrerin/des Lehrers.	72
	7. Verhaltensweise der Schülerinnen und Schüler.	72
	8. Verschiedenes.	73
	Hospitationsaufgaben: Eigene Schwerpunktsetzung.	73
	Vor Beginn der Unterrichtshospitation	74
	Hospitationsagenden.	76
	<i>Kopiervorlage: Arbeitstische und Sitzpläne für die Klassenordnung</i>	84
	<i>Kopiervorlage: „Klassische“ Sitzordnung</i>	85
	<i>Kopiervorlage: Hospitation anhand ausgewählter Hospitationsleitfragen</i>	86
	<i>Kopiervorlage: Hospitation in Form eines narrativen Ereignisprotokolls</i>	87
	<i>Kopiervorlage: Hospitation in Form eines vorbereiteten, thematisch selektierten Protokolls</i>	88
	<i>Hospitationsfokus: Lehrerin/Lehrer</i>	88
	<i>Hospitationsfokus: Schülerinnen/Schüler</i>	89
	<i>Hospitationsfokus: Unterricht/Sachebene</i>	90
	<i>Hospitationsfokus: Schülerverhalten und Leistungsbewertung</i>	91
	<i>Hospitationsfokus: Leistungsbewertung und Entwicklung</i>	92
	<i>Hospitationsfokus: Medien und Materialeinsatz</i>	94
	<i>Hospitationsfokus: Soziale Lernformen</i>	96
	<i>Kopiervorlage: Kurzprotokoll zur Unterrichtshospitation.</i>	98
7.	DER ERSTE EIGENE UNTERRICHT	101
	Was zeichnet guten Unterricht aus?	101
	Wichtige Strukturelemente einer Unterrichtsstunde	102
	1. Der Lerngegenstand und das Thema der Stunde.	103
	2. Intention der Unterrichtsstunde/Unterrichtsziel	103
	3. Aufbau und Gliederung der Stunde	103
	4. Aufgaben- und Fragestellung	104
	5. Sozial- und Aktionsformen sowie deren Zusammenspiel und Variationen ..	104
	6. Medieneinsatz und Materialauswahl	104

Vorschlag für einen detaillierten Unterrichtsplan	105
Spontaneitäts-/Stresstest.	106
Wichtige Aspekte für die Arbeit mit Medien.	108
Kriterien für gutes Arbeitsmaterial	109
Eigenschaften guter Unterrichtsmaterialien.	110
Überprüfung der gewählten Unterrichtsmaterialien	111
<i>Kopiervorlage: Bewertungsbogen zur Qualität von Unterrichtsmaterialien</i>	112
<i>Kopiervorlage: Unterrichtsplanung.</i>	113
<i>Kopiervorlage: Kontextualisierung der Unterrichtsstunde.</i>	114
<i>Kopiervorlage: Detaillierte Unterrichtsvorbereitung</i>	115
8. EVALUATION DES EIGENEN UNTERRICHTS.	117
<i>Kopiervorlage: Evaluationsbogen für eigene Unterrichtsphasen</i>	118
<i>Kopiervorlage: Individueller Evaluationsbogen</i>	119
9. SICH NICHT ENTMUTIGEN LASSEN	120