

# Inhalt

1. SELBSTEINSCHÄTZUNG .....	9
2. ERWARTUNGEN AN REFERENDARIAT UND LEHRERBERUF .....	17
3. ORGANISATORISCHES .....	23
Fortbildungen und Weiterbildungen .....	23
Fachtagungen und Messen .....	25
Konferenzen, Teamsitzungen und Gremienarbeit .....	25
Elternsprechtage .....	27
Organisation der Gesprächstermine .....	27
Elternbrief: Einladung zu einem Beratungsgespräch .....	28
Bereiche für zusätzliches Engagement .....	30
Betätigungsfelder für zusätzliches Engagement .....	30
Zeitmanagement, Erholungs- und Entspannungsphasen .....	34
Übersichtspläne und Listen .....	34
Der monatliche Übersichtsplan .....	35
Der Wochenplan .....	35
Der Stundenplan .....	36
Personenlisten, E-Mailverteiler und Netzwerke .....	36
Wichtige Listen für den praktischen Schulalltag .....	37
Kopiervorlage: Karteikarte .....	38
Kopiervorlage: Türschild .....	39
Kopiervorlage: Monatsplan .....	40
Kopiervorlage: Wochenplan .....	41
Kopiervorlage: Stundenplan .....	42
Kopiervorlage: Fachkollegen an meiner Ausbildungsschule .....	44
Kopiervorlage: Klassenliste .....	45
Kopiervorlage: Adressliste .....	46
Kopiervorlage: Kontaktliste/Telefonliste .....	47
Kopiervorlage: Telefonkette .....	48
Kopiervorlage: Notfallliste .....	49
Kopiervorlage: Fehlstunden/Zuspätkommen .....	50
Kopiervorlage: Kontaktliste Elternabend/Elternversammlung .....	51
Kopiervorlage: Gremium/Arbeitsgemeinschaft .....	52
4. DIE NEUE SCHULE: TIPPS FÜR DEN ERFOLGREICHEN EINSTIEG .....	53
Sich vorstellen .....	53
Die Referendarskolleginnen und -kollegen .....	53
Sekretariat, Hausmeister, Sozialarbeiter, Schulpsychologe .....	54
Kollegiumsliste/Referendarskollegenliste .....	54
Meine neue Schule .....	54
Weg zur Arbeit .....	55
Kopiervorlage: Liste der Kollegen und Mitarbeiter an meiner neuen Schule .....	57

5.	NÜTZLICHES FÜR DEN ALLTAG .....	59
	Berufskleidung am Arbeitsplatz „Schule“? .....	59
	Die perfekte Schultasche? .....	59
	Meine Traumschultasche .....	60
	Organizer und Kalender .....	61
	Ganz wichtig: eine Uhr! .....	61
	Nützliches Arbeitsmaterial für den Schulalltag .....	61
	No-Goes im Berufsalltag und Unterricht. ....	63
	Zum Abschluss: Check- und To-Do-Listen .....	64
	<i>Kopiervorlage: Checkliste für den erfolgreichen Einstieg</i> .....	65
	<i>Kopiervorlage: Einkaufsliste</i> .....	66
6.	UNTERRICHTSBEOBSACHTUNG UND HOSPITATION! ABER WIE? .....	67
	Mögliche Beobachtungspunkte bei der Unterrichtshospitation .....	68
	1. Aufbau und Gliederung der Stunde. ....	68
	2. Sozial- und Aktionsformen sowie deren Zusammenspiel und Variationen .....	69
	3. Aufgaben- und Fragestellung. ....	69
	4. Methodenvielfalt und Materialauswahl .....	70
	5. Unterrichtssprache und Gesprächsführung. ....	71
	6. Verhaltensweise der Lehrerin/des Lehrers. ....	72
	7. Verhaltensweise der Schülerinnen und Schüler. ....	72
	8. Verschiedenes. ....	73
	Hospitationsaufgaben: Eigene Schwerpunktsetzung. ....	73
	Vor Beginn der Unterrichtshospitation .....	74
	Hospitationsagenden. ....	76
	<i>Kopiervorlage: Arbeitstische und Sitzpläne für die Klassenordnung</i> .....	84
	<i>Kopiervorlage: „Klassische“ Sitzordnung</i> .....	85
	<i>Kopiervorlage: Hospitation anhand ausgewählter Hospitationsleitfragen</i> .....	86
	<i>Kopiervorlage: Hospitation in Form eines narrativen Ereignisprotokolls</i> .....	87
	<i>Kopiervorlage: Hospitation in Form eines vorbereiteten, thematisch     selektierten Protokolls</i> .....	88
	<i>Hospitationsfokus: Lehrerin/Lehrer</i> .....	88
	<i>Hospitationsfokus: Schülerinnen/Schüler</i> .....	89
	<i>Hospitationsfokus: Unterricht/Sachebene</i> .....	90
	<i>Hospitationsfokus: Schülerverhalten und Leistungsbewertung</i> .....	91
	<i>Hospitationsfokus: Leistungsbewertung und Entwicklung</i> .....	92
	<i>Hospitationsfokus: Medien und Materialeinsatz</i> .....	94
	<i>Hospitationsfokus: Soziale Lernformen</i> .....	96
	<i>Kopiervorlage: Kurzprotokoll zur Unterrichtshospitation.</i> .....	98
7.	DER ERSTE EIGENE UNTERRICHT .....	101
	Was zeichnet guten Unterricht aus? .....	101
	Wichtige Strukturelemente einer Unterrichtsstunde .....	102
	1. Der Lerngegenstand und das Thema der Stunde. ....	103
	2. Intention der Unterrichtsstunde/Unterrichtsziel .....	103
	3. Aufbau und Gliederung der Stunde .....	103
	4. Aufgaben- und Fragestellung .....	104
	5. Sozial- und Aktionsformen sowie deren Zusammenspiel und Variationen ..	104
	6. Medieneinsatz und Materialauswahl .....	104

Vorschlag für einen detaillierten Unterrichtsplan .....	105
Spontaneitäts-/Stresstest. ....	106
Wichtige Aspekte für die Arbeit mit Medien. ....	108
Kriterien für gutes Arbeitsmaterial .....	109
Eigenschaften guter Unterrichtsmaterialien. ....	110
Überprüfung der gewählten Unterrichtsmaterialien .....	111
<i>Kopiervorlage: Bewertungsbogen zur Qualität von Unterrichtsmaterialien</i> .....	112
<i>Kopiervorlage: Unterrichtsplanung.</i> .....	113
<i>Kopiervorlage: Kontextualisierung der Unterrichtsstunde.</i> .....	114
<i>Kopiervorlage: Detaillierte Unterrichtsvorbereitung</i> .....	115
8. EVALUATION DES EIGENEN UNTERRICHTS. ....	117
<i>Kopiervorlage: Evaluationsbogen für eigene Unterrichtsphasen</i> .....	118
<i>Kopiervorlage: Individueller Evaluationsbogen</i> .....	119
9. SICH NICHT ENTMUTIGEN LASSEN .....	120