

Inhalt

Einleitung <i>Andrea Qualbrink, Annebelle Pithan, Mariele Wischer</i>	9
I. Gender und Diversity in der (Religions-)Pädagogik	
Diversity statt Gender? Die Bedeutung von Gender im erziehungswissenschaftlichen Vielfaltsdiskurs <i>Uwe Sielert/Elisabeth Tuider</i>	20
Wer gewinnt und wer verliert? Jungen und Mädchen im Bildungswesen Wider simple Antworten auf komplexe Fragen <i>Maria Anna Kreienbaum</i>	39
Tierisch menschliche Geschlechter Mit Tieren Geschlechter bilden <i>Kirsten Smilla Ebeling</i>	50
Wo steht die geschlechterbewusste Religionspädagogik? <i>Annebelle Pithan</i>	62
Perspektiven und Leitlinien für einen genderbewussten Religionsunterricht <i>Andrea Lehner-Hartmann</i>	79
Die Geschlechter der Jungen Überlegungen zur Jungenperspektive in einer Religionspädagogik der Vielfalt <i>Thorsten Knauth</i>	92
II. Geschlechter in der Schule	
Förderung von Mädchen und Jungen in der Grundschule <i>Lisa Glasgow-Schicha</i>	104

Zwischen Klausuren, Chat und Pausenhof Gender in der Sekundarstufe I <i>Franziska Birke-Bugiel</i>	113
Zwischen Gender-Utopien und Sex-Zwängen Gender in der Oberstufe <i>Katrin Späte</i>	120
Explizite und implizite Prozesse von Schulentwicklung am Beispiel von Religion und Gender <i>Sybille Becker</i>	128
 III. Von Gott reden im Religionsunterricht – Welchen Mehrwert bietet die Genderperspektive?	
Gott Vater, Gott Mutter – und weiter? Exegese und Genderforschung im Disput über biblische Gottes-Bilder am Beispiel von Hosea 11 <i>Marie-Theres Wacker</i>	136
Hier Frühling und Kuschelnest – dort Monstertruck und Rettungswagen Geschlechterdifferente Gottesvorstellungen im Spiegel einer Langzeitstudie <i>Anna-Katharina Szagun</i>	158
Höhere Macht und barmherziger Vater Welchen Mehrwert bietet die Geschlechterperspektive bei jugendlichen Gottesbildern? <i>Ulrich Riegel</i>	178
Geschlechtergerechte Rede von Gott im Religionsunterricht – einige Anregungen <i>Silvia Arzt</i>	188
 IV. Geschlechter bilden – Religionsunterricht konkret	
Gendersensible Bibeldidaktik konkret Schritte einer Unterrichtsvorbereitung zu »David und Goliath« (1 Sam 17) mit der »Genderbrille« <i>Mariele Wischer</i>	198
Adam im Blick Überlegungen zu Möglichkeiten eines jungengerechten Religionsunterrichts <i>Heike Harbecke</i>	213

Spirituell ohne religiöse Sozialisation – eine Bildbetrachtung im Religionsunterricht am Berufskolleg <i>Hedwig Meyer-Wilmes</i>	228
»Ich bin dann mal fromm« Spiritualität im Religionsunterricht <i>Stephanie Theis</i>	236
Werte-Bildung bei Mädchen und Jungen – eine genderorientierte Perspektive <i>Elisabeth Naurath</i>	245
Islam, Gender, Unterricht <i>Erna Zonne/Kathrin Klausing</i>	256
V. Genderbewusst Religion lehren lernen. Konsequenzen für die Lehrer_innenbildung	
Geschlechterbewusst Religion lehren lernen – an der Universität <i>Andrea Qualbrink</i>	274
Bilder von der (Religions-)Lehrerin in Bewegung bringen Anbahnung eines beruflichen Selbstkonzepts durch interdisziplinäre Arbeit in der Lernwerkstatt <i>Christine Lehmann</i>	288
Religionspädagogische Anstiftungen zu einer gendersensiblen Schule in Mecklenburg-Vorpommern <i>Jörg Moritz-Reinbach</i>	298
Autorinnen und Autoren	307