

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Zur Einführung	11

I.

Friedrich-Ebert-Stiftung – zivilgesellschaftlicher Akteur

1. Politische Stiftungen im System der deutschen Demokratie	17
2. Friedrich-Ebert-Stiftung – Stiftung für Soziale Demokratie	21
3. Politische Bildung – Kernaufgabe der Friedrich-Ebert-Stiftung	24
Politische Bildung - Lernen für Demokratie 24 — Politische Bildung in der FES - Lernen für Soziale Demokratie 27	

II.

Geteiltes Deutschland – Deutsch-deutsche Verhältnisse

1. Deutsche Teilung und Kalter Krieg.....	37
2. Entspannungspolitik – Deutsch-deutsche Annäherungen	40
3. Friedrich-Ebert-Stiftung – Engagement im Zeichen der Entspannungs- politik	45
Politische Bildung 46 — Projektgruppe »Systemauseinandersetzung« 53 — Kontakte zur DDR 55	

III.

Friedliche Revolution – demokratischer Neubeginn – deutsche Einheit

1. Von Opposition zu friedlicher Revolution in der DDR	61
Die Opposition formiert sich 64 — Fall der Mauer: 9. November 1989 66	

2. Neuformierung des Parteiensystems	67
3. Ruf nach deutscher Einheit	70
4. Erstes demokratisch gewähltes Parlament der DDR.....	72
5. Verwirklichung der Einheit Deutschlands.....	75

IV.

Friedrich-Ebert-Stiftung 1989/90 – Beginn der Arbeit in Ostdeutschland

1. Bewährung in historischer Stunde.....	81
Konzentration der Kräfte - Organisation im Übergang 82 — Material- und Literaturhilfe - Hilfe für demokratischen Neubeginn 84 — Politische Beratung am konkreten Projekt 87 — Politische Bildung - Seminararbeit und öffentliche Dialoge 93 — Marktwirtschaft konkret - Einführung für Existenzgründer und Selbständige 96 — Transfer von Fachwissen - Politische Fachtagungen 99 — Wissenschaftlich-Publizistische Arbeit 103 — Studienförderung 104	
2. Verein für Politische Bildung und Soziale Demokratie	105
Idee - Gründung - Organisation 105 — Ziele - Aufgaben - praktische Arbeit 109 — Auflösung und Neubeginn 113	

V.

Deutsche Einheit – FES-Infrastruktur in und für Ostdeutschland

1. Arbeitsbereich Neue Bundesländer – Abteilung Dialog Ostdeutschland	117
Landes- und Regionalbüros 118 — Regionalarbeit statt fester Lernort 120 — Gesamtdeutsche Teams 121 — Leitungsstrukturen: Vom Arbeitsbereich zur Abteilung 124	
2. Arbeitsgruppe Kommunalpolitik	127
3. Breiter Ressourceneinsatz für neue Bundesländer	128

VI.

Deutsche Einheit – Politische Bildung und Beratung im Neuland

1. Die Ausgangslage – ein kurzer Aufriss	133
--	-----

2. Diktaturerfahrung und Neubeginn	137
3. Ziele und zentrale Aufgaben	139
Orientierungshilfe 141 — Strukturwirksame Arbeit 142	
4. Zielgruppen der Arbeit	143
5. Partner der Arbeit.....	144
6. Formen und Instrumente der Arbeit	152
Politikvermittlung 152 — Seminare und Lernprojekte 153 — Kompetenztraining 153 — Politikberatung 154	

VII.

Entwicklungen in Ostdeutschland – Zentrale Arbeitsfelder der Stiftung

1. Für Demokratie werben – Engagement fördern	159
Demokratie - Erwartung und Ernüchterung 160 — Politisches und bürgerschaftliches Engagement in der Demokratie 163 — Kompetenztraining für politisches und bürgerschaftliches Engagement 165 — Kommunalpolitische Bildung - für ein Engagement in der Kommune 167 — Arbeitsgruppe Kommunalpolitik 171 — Jugend gewinnen - Zukunft der Demokratie 172 — Engagement älterer Menschen fördern 177	
2. Zielstellung: Soziale Demokratie	179
Wurzeln und Traditionslinien der deutschen Sozialdemokratie 182 — Programmatische Sozialer Demokratie 185	
3. Arbeitnehmer/innen: Sicherung ihrer Rechte – Vertretung ihrer Interessen..	186
4. Wirtschaftspolitik – Arbeitsmarktpolitik.....	191
Wirtschaft in Deutschland - Umbau und Entwicklung 191 — Qualifizierung, Beratung, Dialogorganisation - Beiträge zur Wirtschafts- und Arbeitsmarktpolitik 194 — Europa - ein schwieriges Arbeitsfeld politischer Bildung 202	
5. Politik für gesellschaftlichen Zusammenhalt	204
Gesellschaftlicher Zusammenhalt durch soziale Sicherheit 204 — Übertragung und Reformen des sozialen Sicherungssystems 205 — Politische Bildung und Beratung für sozialstaatliche Politik 206 — Bildung - <i>die soziale Frage</i> 208	
6. Zeitgeschichtliche Arbeit.....	210
Auseinandersetzung mit dem Nationalsozialismus 211 — Auseinandersetzung mit der DDR und ihrem Herrschaftssystem 212 — Friedliche Revolution in der DDR - Erinnern und Aufnehmen 216 — Landesgeschichte(n) und Landesidentität(en) 217 — Historische Forschung 219 — Horst-Springer-Stiftung in der FES 220	

7. Auseinandersetzung mit Fremdenfeindlichkeit, Gewalt und Rechtsextremismus	221
Fremdenfeindlichkeit 221 — Gewaltbereite Jugendliche 223 — Rechtsextremismus 224 — Aktivitäten politischer Bildung gegen Rechts 226 — Zentrales Projekt »Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus« 228	
8. Querschnittsaufgabe: Gleichstellungspolitik.....	230
9. Innere Einheit fördern.....	233
Innerdeutsche Dialogkultur 234 — Innere Einheit - doppelter Auftrag 237	

VIII.

Wirkungen der Arbeit und aktuelle Herausforderungen

1. Ergebnisse – Wirkungen – Nutzen.....	241
2. Bleibende Aufgaben.....	247

Anhang

Quellen und Literatur	253
-----------------------------	-----