

Inhalt

Vorwort.....	7
I Empirische Untersuchung der studentischen Workload im Bachelor durch Zeitbudget-Analysen	
<i>Rolf Schulmeister und Christiane Metzger</i>	
Die Workload im Bachelor: Ein empirisches Forschungsprojekt.....	13
<i>Lena Groß</i>	
Themenwechsel und Zeitlücken im Studienalltag.....	129
II Befragungen	
<i>Lena Groß und Mai-Anh Boger</i>	
Subjektives Belastungsempfinden von Studierenden.....	153
<i>Erwin Wagner und Kirsten König</i>	
Studienmanagement? Oder: Lektionen aus einem Forschungsprojekt.....	173
III Didaktische Überlegungen und Konsequenzen	
<i>Heidi Krömker, Kristina Henne, Katja Hoffmann und Cindy Mayas</i>	
Lehrorganisatorische und methodisch-didaktische Interventionen im ingenieurwissenschaftlichen Studium.....	197
<i>Lena Groß</i>	
Hochschuldidaktische Interventionen im Studienschwerpunkt Medienpädagogik.....	227
<i>Christiane Metzger</i>	
Studentisches Selbststudium.....	237
IV Beschreibung der untersuchten Studiengänge	
<i>Lena Groß</i>	
Beschreibung der untersuchten Studiengänge an der Universität Mainz.....	279
<i>Erwin Wagner, Dennis Holzberg und Kirsten König</i>	
Beschreibung der untersuchten Studiengänge an der Stiftung Universität Hildesheim.....	305

Christiane Metzger

Beschreibung der untersuchten Studiengänge
an den Universitäten Hamburg und Paderborn.....323

Heidi Krömker, Kristina Henne, Katja Hoffmann und Cindy Mayas

Beschreibung der analysierten Studiengänge
an der Technischen Universität Ilmenau.....351