

# INHALT

EINLEITUNG: BILDUNG – VON DER TRIVIALISIERUNG EINES VERSPRECHENS .....	7
1.    TRANSZENDIERTE IMMANENZ: HERKÜNFTE .....	21
Sakralisierung und Differenz .....	21
Initiation: Die Inszenierung der Differenz .....	27
Der Aufstieg aus der platonischen Höhle.....	30
Die Imago-Dei-Lehre.....	34
Das intelligible X und der Riss in der Welt .....	36
Sakralisierungen: Positionierungsversuche jenseits des Moralischen und des Empirischen.....	40
2.    SAKRALISIERTE MÖGLICHKEITSRÄUME .....	48
Friedrich Schiller: Virtuelle Versöhnungsperspektiven.....	48
Wilhelm von Humboldt: Die Bildung des Individuums zur Totalität.....	56
Bildung – Normalisierung – Ideologie.....	66
3.    DAS POLITISCHE UND DIE BILDUNG .....	85
Demokratie: Erste Annäherungen an ein systematisches Desiderat pädagogischer Reflexion.....	85
Das Politische im Horizont der ‚radikalen Demokratietheorie‘ .....	91
Das Politische und die Bildung: Zweierlei Versprechen?.....	114

4.	<b>BILDUNGSFORSCHUNG: KULTURWISSENSCHAFTLICHE PROVOKATIONEN.....</b>	<b>122</b>
	Die problematisch gewordene Grenzziehung zum Sozialen.....	122
	Die empirische Herausforderung des Bildungsversprechens.....	130
	<b>LITERATUR.....</b>	<b>139</b>