

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung	
<i>Ernst Apeltauer, Martina Rost-Roth</i> .....	1
<b>Vorschule</b>	
Sprechfreude entwickeln und Sprache elaborieren: Analyse elterlicher Interaktionsimpulse beim Vorlesen	
<i>Anastasia Senyildiz</i> .....	9
<b>Vor- und Grundschule</b>	
Zur Verbentwicklung in einer Lernersprache	
<i>Ernst Apeltauer</i> .....	23
Fachsprachliche Elemente in naturwissenschaftlich-technischen Lernsituationen	
<i>Charlotte Röhner, Britta Hövelbrinks, Meng Li</i> .....	43
<b>Grundschule, 1.-2. Jahrgangsstufe</b>	
Mehrsprachige Kinder erzählen und schreiben zu einer Bilder(buch)-geschichte und deren Multimedia-Adaption als Living-Book	
<i>Petra Wieler</i> .....	55
<b>Grundschule, 1.-4. Jahrgangsstufe</b>	
Der Schriftspracherwerb und seine Voraussetzungen bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	
<i>Tabea Becker</i> .....	71
Mündliches Erzählen im Grundschulunterricht anhand von deskriptiven Unterrichtsanalysen	
<i>Karen Schramm, Caterina Mempel, Ditte Buchwald, Sebastian Heindel &amp; Katrin Rütthling</i> .....	87
<b>Grundschule, 3.-4. Jahrgangsstufe</b>	
Didaktische Perspektiven auf zweitsprachliches Lernen in der Grundschule – theoretische und empirische Aspekte	
<i>Beate Lütke</i> .....	103
Verbale Ausdrucksmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern in einer dritten und vierten Grundschulklasse	
<i>Bernt Ahrenholz</i> .....	117