

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	
<i>Ernst Apeltauer, Martina Rost-Roth</i>	1
Vorschule	
Sprechfreude entwickeln und Sprache elaborieren: Analyse elterlicher Interaktionsimpulse beim Vorlesen	
<i>Anastasia Senyildiz</i>	9
Vor- und Grundschule	
Zur Verbentwicklung in einer Lernaltersprache	
<i>Ernst Apeltauer</i>	23
Fachsprachliche Elemente in naturwissenschaftlich-technischen Lernsituationen	
<i>Charlotte Röhner, Britta Hövelbrinks, Meng Li</i>	43
Grundschule, 1.-2. Jahrgangsstufe	
Mehrsprachige Kinder erzählen und schreiben zu einer Bilder(buch)-geschichte und deren Multimedia-Adaption als Living-Book	
<i>Petra Wieler</i>	55
Grundschule, 1.-4. Jahrgangsstufe	
Der Schriftspracherwerb und seine Voraussetzungen bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund	
<i>Tabea Becker</i>	71
Mündliches Erzählen im Grundschulunterricht anhand von deskriptiven Unterrichtsanalysen	
<i>Karen Schramm, Caterina Mempel, Ditte Buchwald, Sebastian Heindel & Katrin Rütthling</i>	87
Grundschule, 3.-4. Jahrgangsstufe	
Didaktische Perspektiven auf zweitsprachliches Lernen in der Grundschule – theoretische und empirische Aspekte	
<i>Beate Lütke</i>	103
Verbale Ausdrucksmöglichkeiten von Schülerinnen und Schülern in einer dritten und vierten Grundschulklasse	
<i>Bernt Ahrenholz</i>	117