

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
1.1 Fragestellung	2
1.2 Überblick	5
2. Forschungsperspektiven	7
3. Berufliche Sozialisation als Forschungskontext	14
3.1 Sozialisation	14
3.1.1 Analytisches Rahmenkonzept der Sozialisationsbedingungen	14
3.1.2 Allgemeine Sozialisationstheorie	16
3.1.3 Perspektiven der Sozialisationsforschung	21
3.2 Berufliche Sozialisation	23
3.2.1 Grundlagen	23
3.2.2 Interaktionistisches Rahmenmodell der beruflichen Sozialisation	24
3.3 Übergänge im beruflichen Sozialisationsprozess	28
3.4 Entwicklung als Ergebnis von Übergangssituationen	35
4. Persönlichkeit	40
4.1 Persönlichkeitstheorien	41
4.2 Multiplizite Persönlichkeitstheorien	46
4.2.1 Literatur, Theater und Film	47
4.2.2 Religion und Mythologie	51
4.2.3 Philosophie	56
4.2.4 Psychologie und Systemtheorie	60
4.3 Theorie der Polydynamischen Persönlichkeit	89
5. Methodik	97
5.1 Allgemeine methodische Vorüberlegungen	98
5.1.1 Auswahl und Begründung geeigneter Untersuchungsmethoden	99
5.1.2 Festlegung der Grundgesamtheit und der Stichprobe	100
5.1.3 Festlegung des Untersuchungsdesigns	103
5.1.4 Durchführung der Untersuchung	104
5.2 Konkreter methodischer Rahmen	106
5.2.1 Grounded Theory Methodologie als methodischer Zugang	106
5.2.2 Subjektive Theorien als Spiegel der theoretischen Grundannahmen und des Menschenbildes in der Methodik	109

5.3 Erhebungsdesign.....	113
5.3.1 Interviewmethoden der Grounded Theory Methodologie	113
5.3.2 Interviewdesign	115
5.3.3 Struktur-lege-Technik.....	119
5.4 Auswertungsdesign mit Grounded Theory Methodologie.....	126
5.4.1 Allgemeine Merkmale.....	126
5.4.3 Offenes Kodieren	130
5.4.4 Axiales Kodieren.....	131
5.4.5 Selektives Kodieren	135
6. Darstellung der Ergebnisse	137
6.1 Fallbeispiele.....	138
6.1.1 Lisa: Lehramtsstudentin → Referendarin/Lehrerin	139
6.1.2 Julia: Jurastudentin → Referendarin/Juristin.....	155
6.1.3 Michael: Medizinstudent → Assistenzarzt/Arzt.....	166
6.2 Dynamik und Funktion der Persönlichkeitsanteile	177
6.3 Mikro-Ebene der Persönlichkeitsentwicklung – Entwicklung einzelner Anteile.....	184
6.4 Meso-Ebene der Persönlichkeitsentwicklung – Entwicklung individueller Persönlichkeitsstrukturen	194
6.5 Makro-Ebene der Persönlichkeitsentwicklung – Parallelen und Unterschiede verschiedener Persönlichkeiten	199
6.6 Kernkategorie und zentrale Ergebnisse.....	207
7. Güte und Limitationen.....	216
8. Konsequenzen und Ausblick	225

Anhang	230
Aushang zur Rekrutierung der Untersuchungsteilnehmer	231
Teilnehmerbogen (blanko)	232
Interviewleitfaden – 1. Erhebung	233
Persönlichkeitsstrukturbogen (blanko).....	235
Anschreiben 2. Erhebung	236
Rückbrief 2. Erhebung.....	237
Interviewleitfaden – 3. Erhebung	238
Transkriptionssystem.....	239
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	240
Abbildungen	240
Tabellen	241
Literaturverzeichnis.....	242
Film- und Medienverzeichnis.....	250