## Inhalt

TEIL A: AUFBAU UND ZIELSETZUNG DER ARBEIT	9
A.1 Überblick	9
A.2 Darstellung des Forschungsfeldes	10
TEIL B: THEORETISCHE GRUNDLAGEN	13
B.1 Gründe und Motivation für die Einführung von E-Learning an Hoc	chschulen 13
B.1.1 Didaktische Gründe	15
B.1.2 Hochschulpolitische Überlegungen	21
B.1.3 Sonstige Gründe	27
B.2 Faktoren für die Nutzung und Akzeptanz	30
B.2.1 Didaktische Gestaltung	
B.2.2 Organisatorische Gestaltung	38
B.2.3 Sozioökonomische Situation der Studierenden	42
B.2.4 Studienmerkmale	45
B.2.5 Sonstige mögliche Faktoren	47
B.3 Akzeptanz und Nutzung	47
B.3.1 Bedeutung und Umfeld der Akzeptanz	48
B.3.2 Akzeptanz von E-Learning-Maßnahmen	50
B.3.3 Teilkriterium der Akzeptanz	52
B.3.4 Teilkriterium der Nutzung	53
TEIL C: ERHEBUNG ZU DEN GRÜNDEN	54
C.1 Stichprobe	54
C.2 Vorgehen und Forschungsmethodik	55
C.3 Darstellung der Ergebnisse	56
C.3.1 Ergebnisse der einzelnen Interviews	57
C.3.2 Zusammenfassende Darstellungen	
C.4 Zusammenfassung der Ergebnisse	99



TEIL D: ERHEBUNG ZUR NUTZUNG UND AKZEPTANZ 1	.00
D.1 Stichprobe1	.00
D.2 Aufbau und Darstellung des Untersuchungsdesigns	01
D.3 Darstellung der verwendeten Fragen	.04
D.3.1 Fragenbereich Didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltung 1	04
D.3.2 Fragenbereich Organisatorische Gestaltung	05
D.3.3 Fragenbereiche Sozioökonomische Situation sowie Studienmerkmale	06
D.3.4 Fragenbereich Akzeptanz	
D.3.5 Fragenbereich Nutzung	
D.4 Darstellung der Ergebnisse	.08
D.4.1 Zusammenfassung der Variablen	08
D.4.2 Organisatorische Gestaltung	
D.4.3 Deskriptive Auswertung der erhobenen Daten	13
D.4.4 Korrelationen der zusammengefassten Kategorien	21
D.4.5 Einflussfaktoren auf die Akzeptanz 1	22
D.4.6 Einflussfaktoren auf die Nutzung	28
D.4.7 Gesamtübersicht über die Hypothesenprüfungen	39
D.5 Zusammenfassung und Kernaussagen	42
TEIL E: LITERATURVERZEICHNIS1	43
TEIL F: ANHANG1	51
F.1 Anhang 1: Interviewleitfaden	51
F.2 Anhang 2: Verwendeter Fragebogen für Studierende	52