

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
Regelunterricht heute	6
Wie häufig sind psychische Störungen und Lernstörungen?	7
Zur Verwendung dieses Buches	8

Die Rolle der Schule bei psychischen Störungen und Lernstörungen 13

Die Bedürfnisse der Schüler richtig einschätzen	14
Zusammenarbeit mit Beratern und Schulpsychologen	17
Die Kommunikation mit den Eltern	19
Medikation	22
Effektive Regeln und Verfahren für das Klassenzimmer	23
▶ Schulregeln	24
▶ Verhaltensorientierte Begleitmaßnahmen	26
▶ Konsequenzen	30
Effektive Unterrichtsstrategien für verschiedene Schülerbedürfnisse	32
Die Gestaltung eines sicheren und angenehmen Klassenzimmers	35
Die Förderung sozialer Kompetenzen bei Schülern	38

Psychische Störungen und Lernstörungen 43

Die Terminologie in diesem Buch	44
Was verursacht Störungen	45
Angststörungen	46
▶ Generalisierte Angststörung (GAS)	49
▶ Soziale Phobien	56
▶ Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS) bzw. Trauma-Folgestörungen	63
▶ Panikstörung	71
▶ Zwangsstörungen	76
▶ Schulvermeidungsverhalten/Schulabsentismus	87
Affektstörungen	96
▶ Depressive Störungen	98
▶ Bipolare Störung	106
Kommunikationsstörungen	112
▶ Artikulationsstörungen	114
▶ Rezeptive und expressive Sprachstörungen	117

▶ Stottern	125
▶ Pragmatische Sprachstörung	131
Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten	137
▶ Lese-Rechtschreib-Störung/Legasthenie	139
▶ Isolierte Rechtschreibschwäche.	140
▶ Rechenschwäche (Dyskalkulie)	155
Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung.	163
Störung des Sozialverhaltens	178
Asperger-Syndrom	189
Tic-Störungen.	200
Ess-Störungen	206
Selbstverletzendes Verhalten und Suizidalität	212
Intelligenzminderung	219
Persönlichkeitsstörungen	223
Anhang	227
Kopiervorlagen.	228
Quellenverweise.	233
Medientipps.	235

Zum Ausdrucken finden Sie alle Kopiervorlagen unter:
www.verlagruhr.de/60936