

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Stand der Forschung</b> .....	1
1.1	Symptomatik .....	1
1.2	Klassifikation .....	3
1.3	Epidemiologie und Verlauf .....	7
1.4	Komorbide Störungen .....	11
1.5	Pathogenese .....	15
1.6	Präventionsansätze .....	21
1.7	Therapie .....	24
1.7.1	Kognitive Verhaltenstherapie (KVT) .....	24
1.7.2	Interpersonelle Psychotherapie (IPT) .....	27
1.7.3	Familientherapie .....	28
1.7.4	Psychodynamische Psychotherapie .....	28
1.7.5	Pharmakotherapie .....	29
1.7.6	Wirksamkeit der Psycho- und Pharmakotherapie .....	31
<b>2</b>	<b>Leitlinien</b> .....	35
2.1	Leitlinien zur Diagnostik .....	35
2.1.1	Exploration des Patienten, seiner Eltern und Erzieher/Lehrer .....	36
2.1.2	Exploration der depressiven Symptomatik des Kindes/ Jugendlichen .....	39
2.1.3	Klärung der Diagnose, Erfassung von Komorbidität und differenzialdiagnostische Abklärung .....	42
2.1.4	Exploration der relativen Stärken, Kompetenzen, Interessen und positiven Eigenschaften des Kindes/Jugendlichen .....	50
2.1.5	Erfassung von auslösenden und aufrechterhaltenden Faktoren .....	52
2.1.6	Exploration der Einstellungen zur Therapie .....	54
2.2	Leitlinien zur Indikation und Behandlungsplanung .....	56
2.2.1	Indikation zu niederschweligen und kurzzeitigen Maßnahmen .....	57
2.2.2	Indikation zu psychotherapeutischer Behandlung .....	58
2.2.2.1	Auswahl des Behandlungssettings (ambulant, stationär/ teilstationär) .....	58
2.2.2.2	Auswahl der Behandlungsmethode .....	59
2.3	Leitlinien zur Therapie .....	60
2.3.1	Beziehungsaufbau, Gesprächsführung und Förderung der Behandlungsmotivation .....	61

2.3.2	Psychoedukation und Entwicklung eines individuellen Störungsmodells . . . . .	64
2.3.3	Patientenzentrierte Interventionen . . . . .	68
2.3.3.1	Kognitive Techniken . . . . .	68
2.3.3.1.1	Kognitive Umstrukturierung und Förderung realistischer und günstiger Wahrnehmungs- und Bewertungsmuster . . . . .	71
2.3.3.1.2	Problemlösetraining . . . . .	74
2.3.3.2	Verhaltensorientierte Techniken . . . . .	76
2.3.3.2.1	Aufbau positiver Aktivitäten . . . . .	77
2.3.3.2.2	Training sozialer Fertigkeiten . . . . .	79
2.3.3.2.3	Selbstverstärkung und Fremdverstärkung . . . . .	81
2.3.3.2.4	Entspannungstechniken . . . . .	82
2.3.4	Elternzentrierte Interventionen . . . . .	82
2.3.4.1	Familien-Kommunikations- und Problemlösetraining . . . . .	84
2.3.4.2	Elterntraining . . . . .	86
2.3.5	Pharmakotherapie . . . . .	88
2.3.6	Rückfallprophylaxe und Erhaltungstherapie . . . . .	89
2.4	Leitlinien zur Diagnostik von und zum Umgang mit Suizidalität . . . . .	91
2.4.1	Leitsymptome und Prävalenzen von Suizidalität . . . . .	91
2.4.2	Diagnostik von Suizidalität . . . . .	92
2.4.2.1	Spezifischere Risikofaktoren . . . . .	95
2.4.2.1.1	Exploration der Umstände eines Suizidversuchs . . . . .	95
2.4.2.1.2	Exploration der individuellen Einstellung und Umgebungsfaktoren . . . . .	96
2.4.2.2	Unspezifischere Risikofaktoren . . . . .	97
2.4.2.2.1	Exploration der individuellen Symptomatik . . . . .	97
2.4.2.2.2	Exploration psychosozialer Belastungen . . . . .	98
2.4.3	Umgang mit Suizidalität . . . . .	99
2.4.3.1	Umgang mit und Beziehungsgestaltung bei suizidalen Kindern und Jugendlichen . . . . .	100
2.4.3.2	Stationäre Behandlung von Suizidalität . . . . .	102
2.4.3.3	Vermeiden von Fehlern im Umgang mit Suizidalität . . . . .	103
<b>3</b>	<b>Verfahren zur Diagnostik und Therapie . . . . .</b>	<b>105</b>
3.1	Deutschsprachige diagnostische Verfahren . . . . .	105
3.1.1	Diagnostische Interviews, Diagnosechecklisten und Fremdbeurteilungsskalen . . . . .	106
3.1.2	Selbstbeurteilungsskalen . . . . .	109

---

3.2	Deutschsprachige Manuale zur Prävention und Therapie von Depressionen . . . . .	111
3.2.1	Therapiemanuale . . . . .	112
3.2.2	Präventionsmanuale . . . . .	119
<b>4</b>	<b>Materialien</b> . . . . .	<b>124</b>
M01	Depressionsfragebogen für Kinder und Jugendliche. . . . .	125
M02	Mannheimer Assessment of Functioning Skalen für Kinder und Jugendliche (MAFS-KIJU): Peerbeziehungen und Interessen/ Freizeitbeschäftigungen. . . . .	126
M03	Skala irrationaler Grundüberzeugungen nach Ellis – Jugendlichenversion (SIGE-J). . . . .	127
M04	Tägliches Stimmungstagebuch (14-Tage-Version) . . . . .	128
M05	Angenehme Aktivitäten-Liste für 12- bis 18-Jährige . . . . .	129
M06	ABC-Methode . . . . .	131
M07	Erläuterung der Gedankenstopp-Methode. . . . .	132
M08	Notfallplanung und Umgang mit kritischen Lebensereignissen . . . . .	133
<b>5</b>	<b>Fallbeispiel</b> . . . . .	<b>135</b>
5.1	Ole, 11 Jahre alt: Angaben zur spontan berichteten und erfragten Symptomatik. . . . .	135
5.2	Lebensgeschichtliche Entwicklung des Klienten und Krankheitsanamnese . . . . .	136
5.3	Psychischer Befund zum Zeitpunkt des Erstgespräches . . . . .	137
5.4	Somatischer Befund . . . . .	138
5.5	Verhaltensanalyse . . . . .	138
5.6	Diagnosen zum Zeitpunkt des Erstgespräches . . . . .	140
5.7	Therapieziele und Prognose . . . . .	142
5.8	Behandlungsplan . . . . .	142
5.9	Behandlungsverlauf. . . . .	143
5.10	Evaluation und Katamnese . . . . .	151
<b>6</b>	<b>Literatur</b> . . . . .	<b>153</b>