

# Inhalt

## **Vorwort**

von Marianne Obermülller .....	8
--------------------------------	---

<b>Editorial</b> .....	10
------------------------	----

## **Einführung**

von Gerald Hüther .....	12
-------------------------	----

## **Das Lernen der Zukunft: Paradigmenwechsel**

<b>als Antwort auf neue Herausforderungen</b> .....	20
---	----

Eine Gegenüberstellung .....	27
------------------------------	----

Das Schulethos der esbz: protestantisch – mutig – weltoffen .....	30
--	----

## **Agenda-Schule und das Haus des Lernens:**

<b>Wie an der esbz Verantwortung für Kinder und die Erde übernommen wird</b> .....	32
--	----

Säule 1: Lernen zu handeln .....	39
----------------------------------	----

Lernen durch Engagement: Überfachliche Kompetenz und Selbstwirksamkeitserfahrungen für Heranwachsende .....	39
---	----

Projekt Verantwortung: Spüren, wie es ist, gebraucht zu werden .....	52
---	----

Projekt Herausforderung: An die eigenen Grenzen stoßen und darüber hinauswachsen .....	62
---	----

Wie Schüler große Visionen umsetzen .....	75
---	----

Menschen mit Botschaften kommen in die Schule – von Zeitzeugen bis zu Nobelpreisträgern .....	89
--	----

Säule 2: Lernen, Wissen zu erwerben .....	93
Lernbüro und Logbuch: Lernen im eigenen Tempo, individuell und selbständig .....	93
Motivierende Leistungsbewertung: Wertschätzung und Förderung statt Defizitblick und Noten .....	104
Innovationsfähigkeit ist lernbar – individuell und im System Schule .....	110
Säule 3: Lernen, zusammen zu leben .....	120
Inklusive Schule: Heterogenität als Schatzkiste der Talente .....	120
Peer Learning: Die Mitschüler als erste Lehrer .....	133
Klassenrat und Soziales Lernen: Schule gemeinsam verantworten .....	138
Schulversammlung: Demokratie braucht Öffentlichkeit .....	144
Naturerfahrung und Gemeinschaft: Neue und fast vergessene Wege zur Potenzialentdeckung .....	149
Alle ins Ausland: Wie Heranwachsende Weltentdecker und Weltbürger werden .....	156
Lernen vom Kopf auf die Füße gestellt: Wie Schüler Lehrer und Erwachsene fortbilden .....	167
Mit lebendigen Ritualen eine Mut- und Mitmachkultur festigen .....	177
<b>Die Zukunft der Bildung hat schon begonnen:</b>	
<b>Blick nach Deutschland und in die Welt .....</b>	<b>182</b>
Transformation ist möglich:	
Diese Pioniere machen Mut .....	182

Warum wir das Rad doch noch einmal neu erfinden sollten .....	202
Bildung neu erfinden: Das Education Innovation Lab .....	218
<b>Landkarte der esbz</b> .....	229
Rahmenbedingungen .....	229
Strukturmodell der esbz .....	234
Das Kollegium .....	240
Elternmitarbeit .....	242
<b>Anmerkungen</b> .....	245
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	248
<b>Dank</b> .....	252
<b>Register</b> .....	255
<b>Über die Autoren</b> .....	259