

Inhalt

Literale Kompetenzen an der Hochschule – eine Einleitung (Ulrike Preußer, Nadja Sennewald).....	7
I Kontexte. Theoretische Überlegungen und didaktische Konsequenzen	
Schreibkrise, Schreibforschung, Hochschulreform – Einige einleitende Perspektiven (Walter Erhart).....	37
Schreibkompetenz im Studium: Komponenten, Modelle und Assess- ment (Otto Kruse, Madalina Chitez).....	57
Multimediale Germanistikstudenten und Philologie (Hartmut Eggert)	85
II Lernprozesse. Selbsteinschätzungen und Einstellungen der Lernenden	
Soziale und emotionale Dimensionen der Lesekompetenz bei Studien- anfängern (Christian Dawidowski).....	101
„Das Buch muss mich von der ersten Seite an fesseln... sonst lese ich es nicht“ – Das Leseverhalten von BA-Studierenden der Germanistik und seine Konsequenzen für die Kompetenzentwicklung (Tanja Mor- stein, Ulrike Preußer).....	119
Akademisches Schreiben von Studierenden. Die Bielefelder Erhebung zur Selbsteinschätzung der Schreibkompetenzen (Nadja Sennewald, Nicole Mandalka).....	143
Studentische Schreibberatung – ein professioneller und persönlicher Ansatz zur Förderung von Schreibkompetenz (Nora Peters).....	167
III Textprodukte. Sprache, Form, Inhalt	
Von der Frage zum Text. Empirische Befunde und didaktische Ansätze zur Förderung wissenschaftlicher Schreibkompetenz in Schule und Hochschule (Jürgen Struger).....	185
Sprachbewusstheit und wissenschaftliches Schreiben im Bachelor- studium (Lara Ehrenfried, Sandra Wiejowski)	201
Erfassung von Schreibkompetenzen an der Hochschule – Vergleichende Beobachtungen bei monolingualen und nicht-monolingualen Sprechern des Deutschen (Alejandro Romero, Felix Warneke)	219
Grammatisch und semantisch korrekt, aber dennoch nicht perfekt! – Schriftliche Textproduktionen niederländischer L2-Lernender des Deutschen (Sabine Jentges)	235

Textüberarbeitungsprozesse durch Randkommentare initiieren (Dagmar Knorr)	245
IV (Fach-)Wissen. Verständnis, Reproduktion, Anwendung	
Wissenschaftliche Texte rezipieren und reproduzieren Eine empirische Untersuchung mit Studierenden und Schülern (Susanne Guckelsberger).....	265
Aphorismen lesen – Aphorismen verstehen. Kurze Textanalysen von BA-Studierenden der Germanistik (Florian Kreft, Ulrike Preußner).....	285
Literaturwissenschaftliche Kenntnisse von Germanistik-Studierenden am Ende der BA-Phase: Zwischen Wissensmangel und Anwendungs- bereitschaft (Heiner Willenberg).....	305
Kompetenzentwicklung bei Germanistik- und Physikstudierenden – Trainingseffekt durch das Studium? (Seda Civak, Miroslav Mirko Stanojević, Carolin Stummeier, Ralf Vogel).....	325
Kurzbiografien.....	347
Sachregister	355