

Danksagung | 7

Einleitung: Zu den Herausforderungen (in) einer Migrationsgesellschaft | 9

Anliegen | 12

Anordnung | 15

Wer spricht wie über wen? | 19

Lesehilfen | 23

THEORETISCHER TEIL

Annäherung an ein Forschungsfeld: Migration und Bildung | 27
Ergebnisse und Begründungsdiskurse zur Bildungsbe(nach)teiligung von „Jugendlichen mit Migrationshintergrund“ | 28

Migrationswissenschaftliche Positionen und Migrationsforschung mit Bildungsbezug | 44

Bildungstheorie und empirische Bildungsforschung mit Migrationsbezug | 67

Theoretische Grundlagen | 89

Subjektivierung bei Butler: Subjektbildung in existenzverleihender Unterwerfung | 90

Bildungstheoretisch relevante Aspekte von Butlers Subjekttheorie: Bildung als Resignifizierungsprozess? | 142

Diskriminierung und die Bedingungen ihrer Möglichkeit | 159

Subjektivierung, Diskriminierung und Bildung – Zusammenführung und Anhaltspunkte einer heuristischen Perspektive | 206

EMPIRISCHER TEIL

Methodologie und Methode | 221

Methodologie der Untersuchung: Auf dem Weg zu einer performativ-dekonstruktiven Lesart | 221

Methodik der Untersuchung: Vom Umgang mit biographischen Erzählungen und Texten | 253

Darstellung der empirischen Ergebnisse: Ein Fallvergleich | 273

Fallstudie I: Bayram Özdal* | 274

Fallstudie II: Josef Schmidt* | 328

Ergebnis-Rekapitulation im Fallvergleich: Die Möglichkeitsräume
der Positionierung | 380

Bildungstheoretische Relektüre der Ergebnisse: Bildungsmomente in
Positionierungsprozessen? | 390

Schluss: Migration als Bildungsherausforderung für wen? | 409

Literatur | 419

Anhang | 465

Interviewleitfaden | 465

Überblick über das Sample | 466

Transkriptionsregeln | 472