

Inhalt

Vorwort	7
<i>Michael Domsgen, Henning Schluß, Matthias Spenn</i> Schule und Religion – Grundlegende Perspektiven	9
<i>Monika Wohlrab-Sahr</i> Forcierte Säkularität <i>oder</i> Logiken der Aneignung repressiver Säkularisierung	27
<i>Daniel Tröhler</i> Die Schule und die Religion der modernen Pädagogik	49
<i>Henning Schluß</i> Weshalb Karl Liebknecht das Evangelium brauchte und die allgemeine Bildung ohne religiöse Bildung verdummt	65
<i>Michael Domsgen, Matthias Spenn</i> (Was) gehen uns »die anderen« an? Schule und Religion in religions- und gemeindepädagogischer Perspektive	83
<i>Carsten Passin</i> Reformation und Freiheit – Erfahrungen mit einer Schulprojektwoche zum Jahresthema 2011 der Lutherdekade	103
<i>Georg Bucher, Michael Domsgen</i> »Auf diese Woche hatte ich anfangs gar keine Lust, doch sie hat mich positiv überrascht.« Religionsphilosophische Schulprojektwoche am Martin-Luther-Gymnasium Eisleben zum Thema »Reformation und Freiheit« – Auswertung der Befragung der Schülerinnen und Schüler	117

Frank M. Lütze

Religion wahrnehmen – in allen Facetten

Überlegungen und Beispiele zur Begegnung von Schülerinnen und Schülern
mit gelebtem Christentum in Mitteldeutschland 143

Michael Domszen

Schule und Religion in der Säkularität – Impulse für die weitere Diskussion . . . 161

Autorenverzeichnis 185